

«Утверждаю»

Декан факультета почвоведения

МГУ имени М.В.Ломоносова

член-корр. РАН С.А. Шоба

27 мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины **Система современных научных изданий и публикации в высокорейтинговых журналах в области биологических наук**
2. Уровень высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки. Направленность программы Почвоведение, Экология, Микробиология.
4. В структуре ООП относится к вариативной части, обязательная для освоения (2 год, 4 семестр).
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)
УК-4	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4) ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)
ОПК-1	ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В2 (ОПК-1)

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа мероприятия промежуточной аттестации), 12 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Цели и задачи: данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов навыков подготовки результатов научных исследований для публикации в высокорейтинговых международных журналах. В лекционном курсе даются основы наукометрической оценки научных изданий и деятельности отдельных учёных и научных организаций. Описываются крупнейшие базы данных научных публикаций, которые одновременно выполняют функции рейтинговых агентств: Web of Science, Scopus, e-library. Даются практические основы подготовки научных статей, характеризуется структура научной статьи и особенности каждого из её компонентов. Аспиранты выполняют практические упражнения, готовят и обсуждают отдельные компоненты статей на основе данных, полученных в ходе своих научных исследований. Приводятся практические рекомендации по оформлению статей, их подаче в автоматизированные редакторские системы и по работе с рецензентами. Курс предполагает хорошее владение английским языком, поскольку примеры удачных и неудачных форм подачи материала приводятся из международных англоязычных журналов. Практические задания также выполняются на английском языке.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по статическому анализу, преподаваемому в бакалавриате, а также по информационным технологиям и математическому моделированию, преподаваемым в магистратуре.

Знать: основные концепции и арсенал современных методов почвоведения, понимать роль почвы в перераспределении химических элементов, критически оценивать перспективы применения различных методов исследования в почвоведении.

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и представлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений.

Владеть: навыками обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методами исследования по этой теме.

8. Образовательные технологии. Все материалы, необходимые для прохождения курса, вывешиваются на сайт, опрос проводится в виде тестов и выполнения самостоятельных работ. Дисциплина может быть освоена обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1 Общее представление о научной публикации. Виды научных статей.		2	2				4	2	2	4
Тема 2 Поиск источников по теме исследования. Базы данных.		2	2				4	2	2	4
Тема 3 Структура и стилистические особенности научных текстов. Размещение публикации в журнале		4	2				6	4	4	8
Тема 4 Цитируемость научных статей. Отечественные и зарубежные наукометрические базы учета научных публикаций		4	4			2	10	4	4	8
Промежуточная аттестация зачет										
Итого		12	10			2	24			24

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Day, R. A. How to Write and Publish a Scientific Paper / R. A. Day. -Westport, Conn.: Greenwood Press, 2006.

Lebrun, J-L. Scientific Writing: A Reader and Writer's Guide /J-L. Lebrun. - Hackensack, NJ; London : World Scientific Publishing Co, 2007.

Roth, A. J. The Research Paper: Process, Form and Content / A. J. Roth. -Belmont, CA: Wadsworth Pub. Co, 1999.

Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале : метод. рекомендации / сост. : И. В. Сви́дерская, В. А. Крагасюк. - Красноярск : Сиб. федерал. ун-т, 2011. - 52 с.

Аксентьева, М. С. К вопросу цитирования в Web of Science и Scopus статей из российских журналов, имеющих переводные версии // Научная периодика: проблемы и решения. - 2013. - № 4(16).

Hirsch J.E. An index to quantify an individual's scientific research output that takes into account the effect of multiple coauthorship II Scientometrics. 2010. Vol. 85. P. 741.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издательство ELSEVIER (Эльзевир). - URL : <http://health.elsevier.ru>.

Бедный, Б. И. О показателях научного цитирования и их применении / Б. И. Бедный, Ю. М. Сорокин // Высшее образование в России. -2012. - № 3. - С. 17 - 28. - URL : <http://vovr.ru/upload/bednyi-sorokin%203-12.pdf>.

Кириллова, О. В. Подготовка российских журналов для зарубежной аналитической базы данных Scopus: рекомендации и комментарии /О. В. Кириллова. - URL : <http://www.elsevierscience.ru/files/add-journal-toscopus.pdf>.

Российский индекс научного цитирования. eLIBRARY.RU -URL : http://elibrary.ru/projects/citation/elibrary_about.asp.

Web of Science. - URL : www.isiknowledge.com.

- Описание материально-технической базы:

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Система современных научных изданий и публикации в высокорейтинговых журналах в области микробиологии» набор материально-технического обеспечения включает:

1. Специализированные аудитории для проведения лекций с мультимедийным оборудованием.
2. Обеспеченный доступ к библиографическим базам данных, включая базы данных eLibrary, Springer, Elsevier и др.
3. Специализированные аудитории с компьютерами, и выходом в Интернет.

11. Язык преподавания русский

12. Преподаватели: чл.-корр.РАН П.В.Красильников, д.б.н., проф. А.А.Бобров

Приложение

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Система современных научных изданий и публикации в высокорейтинговых журналах в области биологических наук на основе карт компетенций выпускников

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования: **УК-3, УК-4, ОПК-1**
- Оценка по пятибалльной шкале
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и основных навыков	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков

методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно - образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)		мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно - образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код З1(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код З2(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации	Отсутствие навыков публикации	Фрагментарные навыки публикации результатов	В целом удовлетворительные, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В2 (ОПК-1)	результатов научных исследований	научных исследований	систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	применение навыков публикации результатов научных исследований	публикации результатов научных исследований
---	----------------------------------	----------------------	--	--	---

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

Примерный перечень контрольных вопросов и тем рефератов:

Отечественные и зарубежные базы учета научных публикаций
 Наукометрия и управление научной деятельностью
 Наукометрические показатели Индекс цитирования.
 Импакт-фактор.
 Виды научных статей Система «Web of Science»
 Система «Scopus»
 Научная электронная библиотека eLibrary
 Основные требования к современным научным публикациям