

«Утверждаю»

Декан факультета почвоведения

МГУ имени М.В.Ломоносова

член-корр. РАН С.А. Шоба

27 мая 2019 г.



### Рабочая программа дисциплины

1. Название дисциплины **Эколого-экономическая оценка землепользования.**
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки. Направленность программы Микробиология, Экология, Почвоведение.
4. В структуре ООП относится к вариативной части, дисциплина по выбору (3 год, 5 семестр).
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	У1 (УК-1) <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и

	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>ОПК-1</i>	<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства Шифр: В1 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области Шифр: У1 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

По курсу «Эколого-экономическая оценка землепользования» аспиранты знакомятся с основными законодательными документами по обеспечению эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения. Изучают вопросы рыночной и кадастровой оценки земель, роль свойств почв в формировании стоимости земель. Подробно обсуждаются вопросы оспаривания кадастровой стоимости земель, досудебное и судебное оспаривание.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 4 часов групповые консультации, 12 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 мероприятия промежуточной аттестации, 32 часа составляет самостоятельная работа аспиранта).

7. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.** Курс предполагает наличие у аспирантов знаний курсов «Оценка земельных ресурсов» и «Основы земельного права», преподаваемых в бакалавриате, а также знаний курсов «Почвенные ресурсы Российской Федерации, использование, оценка, охрана», «Землепользование и землеустройство», «Геоинформационные системы в эколого-почвенных исследованиях», « Нормативно-правовые аспекты управления земельными ресурсами», преподаваемых в магистратуре.

**Требования к уровню освоения содержания курса (результаты обучения). Аспирант должен:**

**Знать:** основные принципы эколого-экономической оценки земельных ресурсов, правовое регулирование оценочной деятельности, структуру Национальных докладов о состоянии земель и о состоянии об охране окружающей среды в Российской Федерации.

**Уметь:** выявлять роль земельных ресурсов в экономике страны, ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и представлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений.

**Владеть:** навыками обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методами исследования по этой теме.

8. **Образовательные технологии.** Все материалы, необходимые для прохождения курса, вывешиваются на сайт, опрос проводится в виде тестов и выполнения самостоятельных работ.

9. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:**

Наименование	и	Всего	В том числе
--------------	---	-------	-------------

краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Законодательное обеспечение эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения Тест, доклад, реферат		2				2	4	4	4	8
Тема 2. Категории земель и виды разрешенного использования в РФ, возможные изменения законодательства. Тест, доклад, реферат		2		1		2	5	4	4	8
Тема 3. Система национальных докладов в		6		1		2	9	2	2	4

РФ ( о состоянии земельных ресурсов, О состоянии и об охране окружающей среды, об экологическом развитии РФ в интересах будущих поколений). Тест, доклад, реферат											
Тема 4. Законодательство о кадастре объектов недвижимости (221-ФЗ), об оценочной деятельности (135-ФЗ), о кадастровой оценке (237-ФЗ) Тест, доклад, реферат		6		1		2	9	2	2	4	
Тема 6. Оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимости. Досудебное и судебное оспаривание объектов недвижимости Тест, доклад, реферат		4		1		2	7	4	4	8	
Промежуточная аттестация_ - <u>зачет</u>	XXX	X					2	XX			
<b>Итого</b>	72	20		4		10	36	16	16	32	

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов:

А. Основная литература.

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
1	С.А.Боголюбов, Е.А.Галиновская Ю.Г.Жариков, Е.Л.Минина, Ю.И.Щуплецова	Земельное право	С.А. Боголюбов	Москва	Проспект	2013
2	П.М.Сапожников, С.И.Носов и др.	Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	П.М.Сапожников, С.И.Носов	Москва	ООО «НИИЦК Восход-А»	2012
3	А.Н.Ратников П.М.Сапожников, Н.И.Санжарова	Методические указания по государственной кадастровой оценке радиоактивно загрязненных земель сельскохозяйственного назначения.	А.Н.Ратников	Обнинск	ГНУ ВНИИСХ РАЭ	2013
4	П.М.Сапожников	Методология		Москва	Журнал	2012

	В, В.С.Столбовой	создания информационного ресурса для целей оценки, земельного контроля и мониторинга земель сельскохозяйственног о назначения.			Имуще ственные отношени я в Российск ой Федераци и  №12 стр.82-89	
--	---------------------	---	--	--	---	--

Б. Дополнительная литература.

1	Коллективная монография	Единый государственный реестр почвенных ресурсов. Версия 1.0	А.Л.Иванов, С.А.Шоба	Москва	Почвенн ый институт им. В.В.Доку чаева, Россельхо закадеми и	2014
---	----------------------------	---	-------------------------	--------	--	------

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
Ресурсы электронной библиотеки МГУ (<http://nbmgu.ru/>), базы данных ([SCOPUS](#), [Web of Science](#) и др.), информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы ([Google Scholar](#), [Сигла](#)), отвечающие тематике дисциплины
- Описание материально-технической базы.

Наименование		Назначение
ПК	3 шт.	Лекции, семинары,

		самостоятельная работа
Принтер	2	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Мультимедийный проектор	1	Лекции, семинары

12. Язык преподавания русский

13. Преподаватель ведущий научный сотрудник, доктор сельскохозяйственных наук П.М.Сапожников.

## Приложение

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Эколого-экономическая оценка землепользования** на основе карт компетенций выпускников

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования: **УК-1; ОПК-1,**
- Оценка по пятибалльной шкале
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания</b>  (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)
--	--



	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства Шифр: В1 (ОПК-1)</p>	Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований в области сельского хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований в области сельского хозяйства
<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в</p>	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач

исследуемой области Шифр: У1 (ОПК-1)					
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)	Отсутствие умений обработки и анализа данных	Фрагментарные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных в исследуемой области	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений обработки и анализа в области сельского хозяйства	Сформированные умения обработки и анализа данных и применять их для анализа проблем в области сельскохозяйственных наук

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Основные новшества земельного законодательства в Российской Федерации.
2. Методология кадастровой оценки земельных участков.
3. Рыночная, кадастровая и агроэкологическая оценка земельных участков.

4. Особо ценные сельскохозяйственные угодья, критерии выделения и охрана.
5. Система национальных докладов в Российской Федерации - земельные и экологические данные.
6. Система кадастровых отношений в Российской Федерации.
7. Закон о кадастровой оценке объектов недвижимости. Соотношение рыночной и кадастровой стоимости.
8. Система оспаривания кадастровой стоимости в Российской Федерации: основные проблемы и трудности.