

«Утверждаю»

Декан факультета почвоведения

МГУ имени М.В.Ломоносова

член-корр. РАН С.А. Шоба

27 мая 2019 г.



### Рабочая программа дисциплины

1. Название дисциплины **Эколого-экономическая оценка землепользования.**
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство. Направленность программы Агрохимия, Агрофизика.
4. В структуре ООП относится к вариативной части, обязательной для освоения (3 год, 5 семестр).
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	У1 (УК-1) <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
ОПК-1	ВЛАДЕТЬ:

	<p>современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Шифр: В1 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области</p> <p>Шифр: У1 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p> <p>Шифр: У4 (ОПК-1)</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

**Краткая аннотация дисциплины:**

В процессе изучения курса «Эколого-экономическая оценка землепользования» аспиранты знакомятся с основными законодательными документами по обеспечению эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения. Изучают вопросы рыночной и кадастровой оценки земель, роль свойств почв в формировании стоимости земель. Подробно обсуждаются вопросы оспаривания кадастровой стоимости земель, досудебное и судебное оспаривание.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 4 часов групповые консультации, 12 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 мероприятия промежуточной аттестации, 32 часа составляет самостоятельная работа аспиранта).

7. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.** Курс предполагает наличие у аспирантов знаний курсов «Оценка земельных ресурсов» и «Основы земельного права», преподаваемых в бакалавриате, а также знаний курсов «Почвенные ресурсы Российской Федерации, использование, оценка, охрана», «Землепользование и землеустройство», «Геоинформационные системы в эколого-почвенных исследованиях», «Нормативно-правовые аспекты управления земельными ресурсами», преподаваемых в магистратуре.



Тема 1. Законодательное обеспечение эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения Тест, доклад, реферат		2				2	4	4	4	8
Тема 2. Категории земель и виды разрешенного использования в РФ, возможные изменения законодательства. Тест, доклад, реферат		2		1		2	5	4	4	8
Тема 3. Система национальных докладов в РФ ( о состоянии земельных ресурсов, О состоянии и об охране окружающей среды, об экологическом развитии РФ в интересах будущих поколений). Тест, доклад, реферат		6		1		2	9	2	2	4
Тема 4. Законодательство о кадастре объектов недвижимости (221-ФЗ), об оценочной деятельности (135-ФЗ), о кадастровой оценке (237-ФЗ) Тест, доклад, реферат		6		1		2	9	2	2	4

Тема 6. Оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимости. Досудебное и судебное оспаривание объектов недвижимости Тест, доклад, реферат		4		1		2	7	4	4	8	
Промежуточная аттестация _ <u>зачет</u>	XXX	X	2					XX			
<b>Итого</b>	72	20		4		10	36	16	16	32	

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов:

А. Основная литература.

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
1	С.А.Боголюбов, Е.А.Галиновская Ю.Г.Жариков, Е.Л.Минина, Ю.И.Щуплецова	Земельное право	С.А. Боголюбов	Москва	Перспект	2013
2	П.М.Сапожников, С.И.Носов и др.	Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	П.М.Сапожников, С.И.Носов	Москва	ООО «НИИЦК Восход-А»	2012
3	А.Н.Ратников П.М.Сапожников	Методические	А.Н.Ратников	Обнинск	ГНУ	2013

	В, Н.И.Санжарова	указания по государственной кадастровой оценке радиоактивно загрязненных земель сельскохозяйственного назначения.			ВНИИСХ РАЭ	
4	П.М.Сапожников, В.С.Столбовой	Методология создания информационного ресурса для целей оценки, земельного контроля и мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.		Москва	Журнал Имущественные отношения в Российской Федерации №12 стр.82-89	2012

Б. Дополнительная литература.

1	Коллективная монография	Единый государственный реестр почвенных ресурсов. Версия 1.0	А.Л.Иванов, С.А.Шоба	Москва	Почвенный институт им. В.В.Дочаева, Россельхозакадемии	2014
---	-------------------------	--	-------------------------	--------	---	------

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
Ресурсы электронной библиотеки МГУ (<http://nbmgu.ru/>), базы данных ([SCOPUS](#), [Web of Science](#) и др.), информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы ([Google Scholar](#), [Сигла](#)), отвечающие тематике дисциплины
- Описание материально-технической базы.

Наименование		Назначение
ПК	3 шт.	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Принтер	2	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Мультимедийный проектор	1	Лекции, семинары

12. Язык преподавания русский

13. Преподаватель: ведущий научный сотрудник, доктор сельскохозяйственных наук П.М.Сапожников.

**Приложение**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Эколого-экономическая оценка  
землепользования  
на основе карт компетенций выпускников**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования: **УК-1; ОПК-1,**
- Оценка по пятибалльной шкале

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
ВЛАДЕТЬ: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства <b>Шифр: В1 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований в области сельского хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований в области сельского хозяйства
УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные и	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных



новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области Шифр: У1 (ОПК-1)	решений основных задач	решений основных задач	умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	задач
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)	Отсутствие умений обработки и анализа данных	Фрагментарные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных в исследуемой области	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений обработки и анализа в области сельского хозяйства	Сформированные умения обработки и анализа данных и применять их для анализа проблем в области сельскохозяйственных наук

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Основные новшества земельного законодательства в Российской Федерации.
2. Методология кадастровой оценки земельных участков.

3. Рыночная, кадастровая и агроэкологическая оценка земельных участков.
4. Особо ценные сельскохозяйственные угодья, критерии выделения и охрана.
5. Система национальных докладов в Российской Федерации - земельные и экологические данные.
6. Система кадастровых отношений в Российской Федерации.
7. Закон о кадастровой оценке объектов недвижимости. Соотношение рыночной и кадастровой стоимости.
8. Система оспаривания кадастровой стоимости в Российской Федерации: основные проблемы и трудности.