



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Утверждаю:
декан факультета почвоведения МГУ

_____ С.А. Шоба
«21» _____ мая _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Автор-составитель:

Доцент, к. социол. н., Малышев М.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета почвоведения МГУ, протокол № 2 от «17» _____ мая _____ 2018 г.

Председатель УМК _____ Рахлеева А.А.

Москва
2018 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: вариативная часть

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

История России, Экономика

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников, формируемые частично при реализации дисциплины (модуля):

Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- основные особенности развития социологии как науки, задачи социологии в обществе;
- основные классические и современные социологические теории и школы;
- основные понятия и термины социологии, структуру, уровни и функции социологии;
- типологию обществ, базисные социальные институты, их функции и роль в социальной системе;
- природу и сущность социальных процессов, закономерности формирования социальных институтов и систем;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;
- виды социальных групп, социальных общностей и социальных организаций;
- культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;
- статусную и ролевую концепции личности в социологии, виды и причины девиантного поведения и формы социального контроля;
- основы методологии и методики проведения социологического исследования;

уметь:

- обобщать и анализировать информацию по социально значимым проблемам и искать эффективные способы их решения;
- выявлять потребности и интересы различных социальных групп в современной России, основные направления и тенденции развития социальной структуры общества;
- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины,
- представлять результаты аналитической работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных средств презентации;

— использовать фундаментальные социологические знания на практике, а именно, использовать понятийный аппарат общей социологии для описания и анализа конкретных социальных ситуаций в России и мире.

4. Формат обучения: лекции, семинары

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий				Формы текущего контроля
		Семинары	Лекции	Самостоятельная работа студента	Общая	
1	Социология как наука	2	1	1	4	Устный опрос, проверка практических и самост. работ
2	Классическая западная социология XIX – начала XX века.	4	2	2	8	Устный опрос, проверка практических и самост. работ
3	Русская социологическая мысль XIX – начала XX в.в.	2	1	1	4	Устный опрос, проверка практических и самост. работ
4	Современные социологические теории. Мультипарадигмальность в социологии.	4	2	2	8	Контрольная работа
5	Методология и методика эмпирического исследования	4	2	2	8	Устный опрос, проверка практических и самост. работ
6	Общество как целостная система	2	1	1	4	Устный опрос, проверка практических и самост. работ
7	Социальная структура и стратификация	4	2	2	8	Устный опрос, проверка практических и самост. работ

8	Социология личности	4	2	2	8	Устный опрос, проверка практических и самост. работ
9	Социология брака и семьи	2	1	1	4	Устный опрос, проверка практических и самост. работ
10	Культура как процесс и фактор социальных изменений.	2	1	1	4	Проверка практических и самостоятельных работ (презентации, эссе).
11	Современная социологические теории постмодерна	2	1	1	4	Проверка практических и самостоятельных работ (презентации, эссе).
12	Постсовременное общество. «Общество риска».	2	1	1	4	Проверка практических и самостоятельных работ (презентации, эссе).
13	Потоковая конференция «Социологическая диагностика современного общества»	2	1	1	4	Проверка практических и самостоятельных работ (презентации, эссе).
	Итого	36	18	18	72	72
	Промежуточная аттестация					Зачет

Содержание дисциплины по разделам и темам:

Социология как наука

Возникновение и развитие социологии. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук (истории, социальной философии, социальной психологии). Структура социологии. Функции социологии в обществе. Становление социологии в первой половине XIX века.

Классическая западная социология XIX – начала XX века.

Учение Дюркгейма о методе в социологии; социальные факты. Учение Дюркгейма о норме и патологии в обществе. Обоснование понятия «аномия» в ценностно-нормативной концепции общества. М. Вебер – основоположник понимающей социологии и теории социального действия. Концепция идеальных типов. Типы легитимного господства. Рациональная бюрократия М. Вебера. «Идеальный тип» в социологии М. Вебера.

Исторический материализм К. Маркса. Материалистическое понимание истории, теория классовой борьбы и социалистической революции: учение о диктатуре пролетариата и построение бесклассового, коммунистического общества и др. Проблема взаимодействия личности и общества

Русская социологическая мысль XIX – начала XX в.в.

Становление социологии в России. Особенности ее формирования и развития. Основные социологические школы. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского, П.А. Сорокина. Географическое направление (Л.И. Мечников, С.М. Соловьев). Историческое направление (Н.И. Кареев, В.О. Ключевский). Социал-органицизм (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд). Психологическая школа (Л.И. Петражицкий, Е.В. де Роберти). Субъективная школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Многофакторный подход М.М. Ковалевского. Марксизм в России. Становление и развитие отечественной социологии в XX веке, ее основные этапы.

Современные социологические теории. Мультипарадигмальность в социологии.

Принципы классификации современных социологических теорий. Формирование основных парадигм социологического анализа. Интегральная социология П. Сорокина. Теоретическая система Т. Парсонса. Структурный функционализм как метод социологического анализа, Р. Мертона. Кризис классической парадигмы социальных наук и классического научного мышления. А. Шютц. Концепция социальной реальности в феноменологической социологии. Этнометодология (П. Бергер. Т. Лукман). Конструктивизм как важнейший принцип современного социологического мышления (П. Бурдьё). Теория структуризации Э. Гидденса. Теория самореферентных систем Н. Лумана. Динамическая социология А. Турена. Общество как самореферентная система в интегративной социологии Ю. Хабермаса, Дж. Ритцера.

Методология и методика эмпирического исследования.

Типы исследовательских программ в социологии. Проектирование социологического исследования. Формулировка проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Генеральная совокупность и выборка. Проблема репрезентативности выборки. Операционализация основных понятий. Формулировка гипотез. Методика сбора эмпирической информации. Социологический опрос как метод получения информации. Анкета, интервью. Наблюдение. Анализ документов. Экспертная оценка. Тесты в социологическом исследовании. Социологический эксперимент. Метод социометрии. Анализ и интерпретация социологических данных. Индикаторы и шкалы. Группировки и табулирование. Графические способы представления данных. Компьютерная обработка социологической информации. Проблема выбора стратегии эмпирического исследования.

Общество как целостная система

Понятие общества. Системный подход к анализу общества. Концепции общества в определении социологов. Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Роль организаций в современном обществе. Типы организаций. Структура и процессы в формальной организации. Управление организациями. Социологический аспект бюрократии в современной организации. Социальная организация как наиболее распространенный и важный тип социальных

общностей и групп, составляющих базис структуры современного общества. Типология социальных организаций в социальном управлении. Иерархия.

Социальная структура и стратификация

Исторические типы структурной организации общества: классовое, кастовое, сословное, стратификационное. «Открытое» и «закрытое» общество. Изменение принципов структурирования общества. Основные стратификационные теории. Интегративные и конфликтные теории стратификации. Стратификационные шкалы. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности. Процессы достижения статуса. Социальное неравенство. Социальные движения. Социальные реформы. Социальные революции. Классификация страт (экономические, профессиональные, политические). Миграция как фактор социальной мобильности. Социальное неравенство. Теории элит. Социологические и экономические критерии богатства и бедности. Социальная структура современного российского общества.

Социология личности

Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Социологические концепции личности. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Социальный тип личности, типологизации в социологических исследованиях. Понятие «социализации» личности, ее уровни и формы. Общество и личность. Социальные роль и статус. Роль статусно-ролевой структуры общества. Социальный контроль и отклоняющееся поведение личности. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации

Социология брака и семьи

Семья как социальный институт. Необходимость изучения семьи. Типология семьи. Брак как основа и ядро семьи. Семейно-демографическая политика государства

Культура как процесс и фактор социальных изменений.

Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. Основные элементы и функции культуры в обществе. Разнообразные формы культуры. Культура как нормативно-ценностная система общества. Типология ценностей. Изменение ценностей российской культуры. Современная социокультурная динамика. Культурная трансформация российского общества.

Современные социологические теории постмодерна

Образ общества в постмодернистской социологии (Ж. Бодрийяр, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Деррида, М. Фуко). Становление постнеклассической науки. Новая научная картина мира и изменение методологических оснований социологии. Нелинейность, неопределенность, альтернативность общественного развития. Формирование нового – постнеклассического типа мышления в социологии. Теории информационного общества. Идеи конвергенции, постиндустриального, информационного общества. «Осевой принцип» Д. Белла. Цивилизация «общества третьей волны» Э. Тоффлера. Теория сетевого общества Мануэля Кастельса.

Постсовременное общество. «Общество риска».

Новый теоретический дискурс в социологии. Модерн / постмодерн. Основные теоретические модели описания постсовременного общества. Кризис трудовой этики. Формирование «общества досуга». Новая концепция индивида. Фундаментальная смена ценностных ориентиров. Утверждение приоритета постматериальных ценностей. Культурная фрагментация общества. Субкультурные движения (этнические, религиозные,

половозрастные и т.д.). Социальные модели информационного общества. Стратегия развития информационного общества в России. «Человеческое измерение» в сетевом обществе.

Потоковая конференция «Социологическая диагностика современного общества».

Тема конференции прорабатывается на основе обобщения лекционного материала, изученных первоисточников, дополнительного материала, а также подготовленных на основе самостоятельной работы рефератов и презентаций. Основные направления и примерная тематика работы конференции: диагностика общества: Парадоксы, противоречия и практики социальной реальности; Образы социальной реальности в современных социологических теориях; Современное российское общество в пространстве глобальных трансформаций; Власть, общество и личность: социальные механизмы и ресурсы взаимодействия; Повседневность как мир социального опыта: социологическая диагностика; Социальная работа с разными группами населения; Социологическое образование в России: современные подходы и тенденции.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля.

Текущий контроль: учет посещаемости лекций; проведение экспресс-анализа в конце каждого семинара; 1 эссе на любую выбранную тему (не более 1 тыс. слов); 1 социологическое исследование на любую выбранную тему; презентация-выступление по одному из выполненных самостоятельных работ; количество и качество выступлений во время обсуждения доклада.

Темы эссе:

1. Социология как анализ социальных фактов. Общество как система символических образцов.

Основная литература:

Э.Дюркгейм Метод социологии. // А.И.Кравченко Социология. Хрестоматия для вузов. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга. 2002. с. 11 – 20.

Э.Дюркгейм Определение моральных фактов. // Теоретическая социология: Антология. В 2-х ч. / Под ред. С.П.Баньковской. М.: Книжный дом “Университет”. 2002. Ч.1. с. 25 – 69.

К.Леви-Стросс Структура мифов. // Структурная антропология. с. 183 – 191.

2. Как реализуются правила социологического метода Дюркгейма в рассмотрении феномена самоубийства? Приведите свои примеры.

Основная литература:

• Э.Дюркгейм Социальный элемент в самоубийстве. // Э.Дюркгейм Самоубийство: социологический этюд. М.: 1994.

3. Э.Дюркгейм. Элементарные формы религиозной жизни

Есть ли с точки зрения Дюркгейма принципиальная разница между научным и религиозным мышлением? Может ли общество существовать без религиозного мышления? А без коллективного сознания?

Основная литература:

• *Э.Дюркгейм* Элементарные формы религиозной жизни. // Классики мирового религиоведения. М. 1998. с. 175 – 199.

• *Э.Дюркгейм, М.Мосс* О некоторых первобытных формах классификации. К исследованию коллективных представлений. // *М.Мосс* Общества, обмен, личность. М.: «Восточная литература» РАН. с. 6 – 25.

4. Понимающая социология М.Вебера

Основная литература:

• *М.Вебер* «Объективность» социально-научного и социально-политического сознания. // Западно-Европейская социология XIX – нач. XX вв.: Тексты. / Под ред. В.И.Добренькова. М.: Изд-во МГУ. 1996. с. 124 – 142.

• *М.Вебер* Хозяйственная этика мировых религий. // *М.Вебер* Избранное. Образ общества. М.: Юрист. 1994. с. 43 – 78.

• *М.Вебер* Социология религии. // *М.Вебер* Избранное. Образ общества. М.: Юрист. 1994. с. 191 – 308.

5. Структурно-функциональное направление в социологии

Основная литература:

Парсонс Т. К общей теории действия. Теоретические основания социальных наук. (Главы из книги) // Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академические проект, 2000.

Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // Теоретическая социология. Антология. /Под ред. С.П Баньковской. Ч 2. М.: Книжный дом «Университет», 2002. С. 3-42.

6. Структурный функционализм Р.Мертон. Явные и латентные функции.

Основная литература:

Р.К.Мертон Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль. Р.Мертон, Дж.Мид, Т.Парсонс, А.Шюц. М.: МГУ. 1994. с. 379 – 448.

7. Структурный функционализм Р.Мертон. Социальная структура и аномия.

Основная литература:

Р.К.Мертон Социальная и структурная аномия // Американская социологическая мысль . Р.Мертон, Дж.Мид, Т.Парсонс, А.Шюц. М.: МГУ. 1994. с. 289 – 308.

8. Э. Дюркгейм «Социология. Ее предмет, метод, предназначение»

Основная литература:

Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение — М.: Канон, 1995.— 352 с.

9. Ч. Миллс «Социологическое воображение».

Основная литература:

Миллс Чарльз Райт Социологическое воображение// Пер. с англ. О. А. Оберемко. Под общей редакцией и с предисловием Г. С. Батыгина. - М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001. - 264 с.

10. Никласа Луман «Понятие общества».

Основная литература:

Проблемы теоретической социологии / Под. ред. А.О. Бороноева. Перевод, адаптация Н.А. Головина. – СПб., 1994 – С. 25 — 42.

11. Бергер П., Лукмана Т. «Социальное конструирование реальности»

Основная литература:

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: "Медиум", 1995. - 323 с.

12. Дialeктико-материалистическая социология К. Маркса и Ф. Энгельса

Основная литература:

Кравченко С.А. Социология: Парадигмы через призму социологического воображения: Учеб. пособие для вузов./Тема 5/ - М.: Экзамен, 2002

13. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето

Основная литература:

Зиммель Г. Общение. Пример чистой или формальной, социологии. // Теоретическая социология. Антология / Под ред. С.П. Баньковской. Часть I. М., 2002. С. 334-349.

Теннис Ф. Общность и общество // Социологический журнал. 1998, № 3/4. С. 206-229.

Парето В. Компендиум по общей социологии. М.: ГУ-ВШЭ, 2008. Главы: 1-3 и 6-8.

Парето В. Трактат по общей социологии // в книге: Осипова Е. В. Социология Вильфредо Парето: Политический аспект. СПб.: Алтейя, 2004. С. 79-159

14. Отличие понимания прогресса П.Л. Лаврова от «формулы прогресса» Н.К.Михайловского.

Основная литература:

• Кукушкина Е.И. Русская социология XIX - начала XX в. - М.,1994. С.117-124, С107-116;

• Лавров П.Л. «Исторические письма» // Лавров П.Л. Философия и социология. Избр.произв. в 2-х тт. М., 1965. Т.2.;

• Михайловский Н.К. Что такое прогресс? – М., 2016

15. Интегральная социология П. Сорокина

Основная литература:

Кравченко С.А. Социология: Парадигмы через призму социологического воображения: Учеб. пособие для вузов./Тема 13/ - М.: Экзамен, 2002

16. Ситуация в российской теоретической социологии

Основная литература:

• Ядов В.А. Для чего нужна сегодня национальная русская социология? // Оpubл. на интернет-сайте «Полит.ру»: <http://www.polit.ru/analytics/2007/10/02/sociology.html>.

• Радаев В. Есть ли шанс создать российскую национальную теорию в социальных науках? // Pro et Contra. Т. 5. 2000. № 3.

• Филиппов А.Ф. О понятии «теоретическая социология» // Социологический журнал. 1997. №1/2. С. 5.

17. Повседневный мир в социологической теории повседневности А. Шюцца.

Основная литература:

□ Шюц А. Формирование понятия и теории в общественных науках // Американская социологическая мысль. Тексты. /Под ред В.И. Добренкова. М.: Изд.-во МГУ, 1994. (Другое издание: Социология. Хрестоматия для вузов. 2-е издание. М.: Академический проект, 2004. С. 90-106.

□ Шюц А. Структура повседневного мышления. // Социологические исследования. 1988, № 2.

18. Критическая теория общества в социологии франкфуртской школы

Основная литература:

Адорно Т. Типы и синдромы. Методологический подход // Социологические исследования. 1993, № 3.

Маркузе Г. Одномерный человек // Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренкова. М., 1994.

Хабермас Ю. Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма // Теоретическая социология. Антология. /Под ред. С.П Баньковской. Ч. 2. М.: Книжный дом «Университет», 2002. С. 353-372.

Фромм Э. Бегство от свободы. М., 2008.

19. Категория «жизненного мира» Ю. Хабермаса. Попытка соединения двух подходов - теории социального действия и теории социальной структуры.

Основная литература:

• Хабермас Ю. Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма // THESIS. М., 1993. V. 1. № 2.

• Хабермас Ю. Познание и интерес // Философские науки. 1990. № 1.

20. Основы теории социального поведения

Основная литература:

• Скиннер Б.Ф. Технология поведения // Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренкова. М., 1994.

• Хоманс Дж. Возвращение к человеку // Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренкова. М., 1994.

• Хоманс Дж. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология. М., 1984.

21. Социальное неравенство и стратификация общества

Основная литература:

• Сорокин П. Социальная и культурная мобильность // Сорокин П. Человек, цивилизация, общество / Под ред. А.Ю. Соколова. М., 1992.

22. Основы теории социального действия: символический интеракционизм

Основная литература:

• Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М., 2000.

• Мид Дж. От жеста к символу // Американская социологическая мысль / Под ред. В.И. Добренкова. М., 1994.

• Мид Дж. Интернализированные другие и самость // Американская социологическая мысль / Под ред. В.И. Добренкова. М., 1994.

23. Феноменологическая социология

Основная литература:

• Шюц А. Структура повседневного мышления // Социологические исследования. 1988. № 2.

• Абельс Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию. СПб., 2000. Гл. 4.

• Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории. СПб., 2007. Гл. 2: Смысл.

24. Этнометодология

Основная литература:

• Гарфинкель Г. Что такое этнометодология? // Социологическая теория: история, современность, перспективы. СПб., 2008.

- *Гарфинкель Г.* Исследование привычных оснований повседневных действий. Социологическое обозрение. Т. 2. 2002. № 1.
- *Абельс Х.* Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию. СПб., 2000. Гл. 5.

25. Фотография как метод социологического исследования

Основная литература:

- *Штомпка П.* Визуальная социология. Фотография как метод исследования: учебник/ пер. с польск. Н.В. Морозовой, авт. вступ. ст. Н.Е. Покровский. — М.: Логос, 2007

26. Российское общество в условиях трансформации

На основе статей, по выбору:

- Россия реформирующаяся : Ежегодник-2011 / Отв. ред. академик РАН М.К. Горшков. — Вып. 10. М. ; СПб. : Институт социологии РАН, Нестор-История, 2011.
- *Горшков, М. К.* Российское общество в условиях трансформации (Социол. анализ) - М.: РОССПЭН, 2000
- Российское общество и вызовы времени. Книга четвертая / М.К. Горшков [и др.]; под ред. Горшкова М.К., Петухова В.В. М.: Весь Мир, 2016 г.
- Ретроспектива политической жизни в России (2000-е годы). Статья первая. Богатые и бедные в России в начале 2000-х годов // Официальный сайт ИС РАН. - 2010. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.isras.ru/publ.html?id=1935>
- Российское общество как новая социальная реальность // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. Ред. М.К. Горшков. - Вып.6. - М.: Институт социологии РАН, 2007.

27. Теории социальных сетей

Основная литература:

- *Ушкин С.Г.* Социология социальных сетей: ретроспективный анализ // Социологический журнал. 2013. № 1. С. 94-110. DOI: <https://doi.org/10.19181/socjour.2013.1.366>
- *Градосельская Г.В.* Сетевые измерения в социологии: Учебное пособие. М.: Издательский дом "Новый учебник", 2004.

28. Альтернативные модели видения социальной реальности

Основная литература:

- *Монсон П.* Лодка на аллеях парка: введение в социологию. М., 1994. С.15-30.
- *Элиас Н.* Общество индивидов. М., 2001. С.14-67.

29. Понятия «традиционного» и «модернового» общества в западной социологической традиции

Основная литература:

- *Тённис Ф.* Общность и общество. СПб., 2002. С.9-130.
- *Козер Л.* Функции социального конфликта / Пер. с англ. О.А. Назаровой. М., 2000.
- *Кастельс М.* Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология (под ред. В.Л. Иноземцева). М., 1999. С. 494-505.

30. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка

Основная литература:

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999.

31. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Гипотеза в социологическом исследовании, ее научная обоснованность.

Основная литература:

- *Батыгин Г. С.* Лекции по методологии социологических исследований. М., 1995
- *Девятко И.Ф.* Методы социологического исследования. – 2-е изд. М., 2002. С. 5-15
- *Логика социологического исследования /Под ред. Г.В.Осипова.* М., 1987. 13-18, 44-60
- *Основы прикладной социологии: Учебник для вузов. / Под ред. Ф.Э. Шереги и М.К. Горшкова.* М., 1996. С. 17-20
- *Рабочая книга социолога.* М., 1983. С. 111-118, 128-130

32. Особенности измерения социальной информации

Основная литература:

- *Девятко И.Ф.* Методы социологического исследования. – 2-е изд. М., 2002. С. 138-142, 166-198
- *Основы прикладной социологии: Учебник для вузов. / Под ред. Ф.Э. Шереги и М.К. Горшкова.* М., 1996 С. 28-31
- *Рабочая книга социолога.* М., 1983. С. 236-274
- *Ядов В. А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2001. С.131-192
- *Толстова Ю.Н.* Теория измерения в социологии. М., 1994. С.44-92, 116-123

33. Проблема обоснования (выбора) методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании: «количественная» и «качественная» парадигмы

Основная литература:

- *Абельс Х.* Романтика, феноменологическая социология и качественное социальное исследование // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. № 1. Т. 1.
- *Батыгин Г.С. Девятко И.Ф.* Миф о качественной социологии // Социологический журнал. 1994. № 2.
- *Клюшклина О.Б.* Построение теории на основе качественных данных (из истории развития методологических направлений) // Социс, 2000. № 10. С. 92-100
- *Толстая Ю.Н., Масленников Е.В.* Качественная и количественная стратегия (эмпирическое исследование как измерение в широком смысле) // Социс, 2000, № 10. С.101-108.

34. Организационные процедуры в социологическом исследовании: последовательность реализации.

Основная литература:

- *Бутенко И.А.* Организация прикладного социологического исследования. М., 1998.
- *Ядов В. А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2001.

Примерные темы для проведения социологического исследования:

- Потребительские предпочтения студентов в сфере (мобильных, компьютерных, информационных, интернет, каких-либо еще – на выбор) услуг.
- Отношение студентов к формированию здорового образа жизни.

- Профессиональная ориентация молодежи.
- Развлекательные телешоу и их влияние на молодежь. (отношение молодежи к различным телешоу)
- Кино и общество. Влияет ли на общество кино. Киноиндустрия как социальный институт.
- Исследование организации досуга молодежи.
- Отношение молодежи к службе в армии.
- Особенности общения молодежи в социальных сетях.
- Формирование патриотизма в среде российской молодежи
- Образ жизни студентов московских вузов.
- Структуры вторичной занятости студентов московских вузов.
- Структура содержания популярной молодежной песни: сравнение предпочтений по группам молодежи, по радиостанциям и т.п.
- Жизненные планы современных школьников.
- Политическая активность молодежи: основные формы и мотивы.
- Мотивы получения высшего образования у школьников старших классов.
- Динамика структуры ценностных ориентаций: студенты 1-го и 5-го курсов вуза.
- Современная Россия: фобии и надежды.
- Типология и факторы проведения свободного времени молодежи.
- Терроризм как фактор современного мира: мифы и реальность.
- Молодежные протестные движения: типология, мотивы и факторы участия.
- Телесериалы как фактор изменения жизненных укладов.
- Структурирование истории в представлениях постсоветского поколения: восприятие основных событий и героев.
- Социальный статус посетителей досуговых учреждений разного типа (театры, клубы, кафе и т.п.)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации:

1. Объект и предмет социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Функции социологии и ее место в системе других общественных наук.
4. Основные парадигмы социологии.
5. Основные этапы развития социологии.
6. Социальная мысль античности.
7. Социальная структура общества.
8. Социальные группы и социальные общности.
9. Социальные институты. Процесс формирования социального института.
10. Позитивистская социология О. Конта.
11. Социологический реализм Э. Дюркгейма.
12. «Понимающая» социология М. Вебера.
13. Социология марксизма.
14. Социология Г. Спенсера.
15. К. Маркс и М. Вебер о генезисе капитализма
16. Эмпирическая социология: школы и направления.
17. Структурный функционализм.
18. Особенности развития социологической мысли в России.
19. Субъективистское направление в российской социологии.
20. Н. Я. Данилевский «Россия и Европа».
21. Программа социологического исследования. Типы социологических исследований.

22. Выборочный метод в социологии. Методы расчета выборочной совокупности.
23. Методы сбора первичных социологических данных.
24. Символический интеракционизм.
25. Социальная стратификация. Классические теории социального расслоения.
26. Типы стратификационных систем. Стратификационная система в России.
27. Личность как объект социологического анализа. Основные теории личности.
28. Социализация личности: основные подходы.
29. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
30. Образ общества в постмодернистской социологии.
31. Социология постмодернизма: М.Фуко, Ж.Бодрийяр.
32. З.Бауман «Индивидуализированное общество».
33. Семья как социальный институт. Основные функции семьи.
34. Семья как малая социальная группа. Формы брако-семейных отношений.
35. Религия как социальный институт. М. Вебер. «Протестантская этика и дух капитализма».
36. Социологический дискурс глобализации.
37. Постсовременное общество.
38. Э. Валлерстайн. Мир-системный анализ.
39. Социология культуры. Функции культуры в современном обществе.
40. Структура культуры. Культурные элементы и комплексы.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1	Клементьев Д.С., Осипов Е.М., Бубнова М.И. и др.	Социология. Учебное пособие.	Под редакцией профессора Д.С. Клементьева.	М.	АРГАМАК-МЕДИА	2017
2	Клементьев Д.С., Осипов Е.М., Путилова Л.М.	История и философия социологии // История и философия науки: Учебное пособие. - В 4-х книгах. Книга 3: История и философия политики	Т.П. Лебедева	М.	Моск. ун-та	2009
3	Кареев, Н.И.	Введение в изучение социологии.		М.	Юрайт	2018
4	Воронцов А.В.	История зарубежной социологии : учебное	под общ. ред. М. Б. Глотова.	М.	Юрайт	2018

		пособие для академического бакалавриата.				
5	Кравченко С.А.	Социология: парадигмы через призму социологического воображения. Учебник для вузов.		М.	Экзамен	2004
6	Кукушкина Е.И.	Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века).		М.	Высшая школа	2004
7	Волков Ю. Г., Мостовая И. В.	Социология. Хрестоматия		М.	Гардарики	2003
8	Батыгин Г.С.	Лекции по методологии социологического исследования. Учебник для вузов.		М.	Аспект Пресс	1995
9	Девятко И.Ф.	Методы социологического исследования. 2-е изд.		М.	Университет	2002
10	Ядов В.А.	Стратегия социологического исследования : Описание, объяснение, понимание соц. реальности : Учеб. для студентов вузов.		М.	Ин-т социологии РАН	2001

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1	Бауман З.	Мыслить социологически. Учеб. пособие / Пер. с англ. под ред. А.Ф. Филиппова		М.	Аспект-Пресс	1996
2	Бек У.	Что такое глобализация? Ошибки глобализма - ответы на глобализацию.		М.	Прогресс-Традиция	2001
3	Бергер П.	Приглашение в социологию.		М.	Аспект-Пресс	1996
4	Бодрийяр Ж.	Система вещей.		М.	Рудомино	2002

5	Гидденс Э.	Социология / Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп.		М.	Редакционный УРСС	2005
6	Готлиб А.	Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики.		С.	Самарский университет	2002
7	Миллс Ч.Р.	Социологическое воображение // Пер. с англ. О. А. Оберемко.	Под общей редакцией и с предисловием Г. С. Батыгина	М.	Издательский Дом NOTABENE	2001

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова – <http://www.socio.msu.ru>

2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. - www.ecsocman.edu.ru

3. Институт социологии РАН - www.isras.ru

4. База данных ЕМИСС <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>

5. Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru/>

6. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/db/>

7. Мировой атлас данных <http://knoema.ru/atlas>

8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://gks.ru>

9. ФОМ База данных, семья http://bd.fom.ru/cat/home_fam

10. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://fss.ru/>

11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

12. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

13. Единая межведомственная информационно-статистическая система: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>

14. Общественная палата Российской Федерации: <http://www.oprf.ru/>

15. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>

16. Eurostat http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database

17. Human Fertility Collection <http://www.fertilitydata.org/cgi-bin/index.php>

18. Human Fertility Database <http://www.humanfertility.org>

19. United Nations. Department of Economic and Social Affairs. Population Division <http://www.un.org/en/development/desa/population/>

20. OECD better life index <http://www.oecdbetterlifeindex.org/ru/topics/housing-ru/>

- Описание материально-технического обеспечения:

А. Помещения: учебные аудитории факультета

Б. Оборудование: личные персональные компьютеры студентов или компьютерные классы факультета
В. Иные материалы:

9. Язык преподавания: русский

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Экология и природопользование» программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.