



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОЧВОВЕДЕНИЯ**

Утверждаю:  
декан факультета почвоведения МГУ

\_\_\_\_\_ С.А. Шоба  
«21» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Автор-составитель:

к.ф.н, доцент О.А.Ефремов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета почвоведения МГУ, протокол № 2 от «17» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Рахлеева А.А.

Москва  
2018 г.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: базовая часть**

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

История России, История мировой культуры, Экономика, Экология

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:**

**Компетенции выпускников, формируемые при реализации дисциплины (модуля):**

Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

Уметь проводить анализ и оценку философской проблематики;

Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Знать основные категории философии;

Знать основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений;

Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;

Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

**4. Формат обучения:** лекции, семинары

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 69 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 75 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «Философия»	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий				Форма текущего контроля
		Контактная работа во взаимодействии с преподавателем (с разбивкой по формам и видам)		Лабораторная работа	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия (семинары)			
1	Предмет и метод философии, специфика философского знания	2	2		10	дискуссия, опрос
2	Развитие	16	22		20	Дискуссии,

	философского знания (история философии)					Доклады, коллоквиумы
3	Онтологические и гносеологические проблемы в современной философии	4	4		20	Дискуссии, Доклады.
4	Общество, история, культура (социальная философия)	4	8		10	Дискуссии, Доклады.
5	Философия о человеке	2	7		15	Дискуссии, Доклады.
Итого		26	43		75	144
Промежуточная аттестация						Экзамен

Содержание дисциплины по разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и метод философии, специфика философского знания	Понятие «философия» и его интерпретации в истории культуры. Философия и мировоззрение. Взаимосвязь философии с мифом, религией, наукой. Проблемная область философии, специфика философских проблем, их постановки и решения. Сциентистский и антисциентистский подходы к пониманию философии. Место и роль философии в духовной культуре человечества. Функции философии. Роль философии в профессиональном образовании. Разделы философского знания. Философия и почвоведение.
2.	Развитие философского знания (история философии)	Предпосылки возникновения философии: социальные и духовные. Особенности возникновения философии на Древнем Востоке. Философия Древней Индии (веды, веданта, йога, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). Философия Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм, моизм). Специфика возникновения и развития античной философии (Древняя Греция и Древний Рим). «Физический» этап древнегреческой философии: Милетская школа, Гераклит, элеаты, пифагорейцы, атомизм, Анаксагор, Эмпедокл. Проблемы человека и знания в философских учениях софистов и Сократа. Идеалистическая философия Платона. Философия Аристотеля. Эпикурейство, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Условия возникновения средневековой

		<p>философии. Христианство и его влияние на философию. Патристика (Аврелий Августин). Схоластика (Фома Аквинский). Поздний этап средневековой философии (У. Оккам). Принципы Возрождения. Платоновская академия во Флоренции. Николай Кузанский, Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Политический реализм Николо Макиавелли. Утопическая мысль: Т. Мор и Т. Кампанелла. Социально-этическая проблематика в учениях Э. Роттердамского и М. Монтеня. Влияние Реформации: М. Лютер. Особенности понимания процесса и задач познания в Новое время. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) в философии Нового времени. Социальные идеи философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк). Учения Дж. Беркли и Д. Юма. Философия французского Просвещения (деизм, материализм, социальная философия). Немецкая классическая философия (И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах). Философия права в Новое время. Сциентистские (позитивизм, марксизм, феноменология) и антисциентистские школы (философия жизни, экзистенциализм). Философия психоанализа. Фрейдизм и неотрейдизм. Глобальные проблемы и их осмысление в философии. Коммунологические тенденции в современной философии. Философия постмодерна (Ж. Бодрийяр). Зарождение и развитие философии на Руси в XI-XVIII вв. Проблемы исторического бытия России в отечественной философии XIX в. (П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев). Философия русских революционных демократов. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский). Евразийство. Философия права в России (И.А. Ильин, П.И. Новгородцев, Б.П. Вышеславцев, Б.А. Кистяковский).</p>
3.	<p>Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии</p>	<p>Сущность онтологической проблематики и ее место в системе философского знания. Проблема субстанции. Материализм и идеализм. Монизм и плюрализм. Проблемы движения и развития в философии. Пространство и время. Детерминизм – причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность. Системность бытия. Природа как объект философского анализа. Натурфилософия. Познавательное отношение человека к миру, гносеология как область философского знания. Сознание и познание. Структура психики человека. Сознательное и бессознательное. Природа и структура сознания. Сознание и язык. Познание. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Структура познавательного процесса: субъект и объект познания. Знание. Вера и знание. Религиозная и философская вера. Понятие истины как</p>

		главной ценности познавательной деятельности. Понятие объективной истины, абсолютная и относительная истины. Соотношение истины и мнения, истины и заблуждения. Критерии истины. Практика и познание. Диалектика чувственного и рационального в познании. Эмпиризм и рационализм – их ограниченность и возможность синтетической модели познания. Интуитивное знание и его особенности. Специфика научного познания – его структура и уровни. Научный метод. Научный факт и закон науки. Особенности социального познания: натурализм и антинатурализм.
4	Общество, история, культура (социальная философия)	Социум как особая сфера реальности. Общество и природа. Критика редукционизма. Понятие ноосферы. Философские аспекты экологических проблем. Деятельность как субстанция социального и общество как система отношений. Элементы и структурные компоненты общества. Типы деятельности и подсистемы общества, проблема их взаимосвязи. Специфика социального детерминизма. Проблема климата, рельефа, почвы как факторов социального детерминизма. Географический детерминизм. Материальное и идеальное в обществе. Сознание как проблема социальной философии. Индивидуальное и общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Общественная психология и идеология. Идеология и утопия. Общественный идеал. Религия и ее роль в обществе. Мораль и право как социальные феномены. Эстетическое сознание. Искусство как сфера максимальной реализации эстетического. Проблема общественного развития. Философия истории. Существуют ли законы истории? Вариативность исторического процесса: признает ли история сослагательное наклонение? Проблема смысла истории. Начало и конец истории. Типология и периодизация истории: линейно-стадиальные и локально-циклические концепции. Проблема единства истории. Субъекты истории. Роль этнического и социально-классового факторов в историческом процессе. Движущие силы истории: надиндивидуальный дух, народные массы, великие личности. Диалектика революционного и эволюционного в развитии общества. Направленность общественного развития: прогресс или регресс? Критика идеи прогресса в современной философии. Общественный прогресс и современность. Проблема «открытых» и «закрытых» обществ. Роль права в современном обществе. Научно-техническая революция, современное информационное общество и глобальные проблемы современности. Историософия России. Особенности исторического бытия России и их осмысление в отечественной философии. Славянофильство и западничество. «Русская идея» и

		проблема предназначения России. Понятие «почвы» в отечественной философской мысли. «Третий путь» и будущее России. Понятие «культура» в истории развития общественной мысли. Культура и ценности. Массовая и элитарная культура. Развитие культуры. Традиция и новация. Культура и цивилизация. Проблемы сближения и интеграции культур. Локализм или универсализм? Запад–Восток: особенности культурного развития и взаимодействия. Общечеловеческие ценности: иллюзия или реальная возможность?
5.	Философия о человеке	Философская антропология, ее предмет и место в системе гуманитарного знания. Проблема человека в различных философских традициях. Проблема соотношения социального и биологического в человеке. Человек как биосоциальное существо. Социологические и философские подходы к анализу человека «самого по себе». Соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность» в решении проблемы общего и особенного у людей. Экзистенциальные проблемы человеческого бытия. Вопросы жизни и смерти человека. Смысл жизни. Самоубийство как философская проблема: позитивистско-научный и религиозно-философский подходы к анализу самоубийства. Проблема эвтаназии: философские и правовые аспекты. Философия о свободе действия и свободе воли. Свобода общества и свобода человеческой личности. Свобода и ответственность. Совершенствование человеческой личности и свобода.

#### ***А. Образовательные технологии:***

Базовые теоретические знания студенты получают в ходе лекционного курса, закрепляют их и приобретают навыки практического применения на семинарских занятиях. Углублению полученных знаний и навыков способствуют обязательные для всех студентов домашние задания, качество выполнения которых проверяется на семинарских занятиях. В течение семестра осуществляются различные формы контроля в устной и письменной форме. Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях в виде контрольных работ, коллоквиумов, опросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (по итогам первого семестра обучения). Итоговая аттестация по всему курсу проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

При изучении курса традиционные методы обучения предполагается сочетать с инновационными формами проведения аудиторных занятий, такими как дискуссия, презентация, эвристическая беседа, круглый стол. Желательно использование мультимедийной техники для преподнесения студентам лекционного материала (интерактивного экрана, проектора, компьютерных устройств и т. п.).

При проведении практических занятий (семинаров) возможна подготовка докладов с компьютерной презентацией, а также организация дискуссий студентов по обсуждаемым вопросам темы с использованием мультимедийной среды (интерактивная

доска, ноутбуки, нетбуки, планшеты) для творческого осмысления наиболее важных вопросов изучаемой дисциплины.

Предполагается также организация «online» консультаций, иных форм использования виртуального пространства для совершенствования учебного процесса.

#### ***Б. Научно-исследовательские технологии:***

При подготовке сообщений (докладов), выполнении творческих занятий в рамках самостоятельной работы, необходимы проявление и совершенствование навыков работы с текстами, обобщения материала, формулирования и обоснования выводов.

#### ***В. Научно-производственные технологии:***

Учитывая специфику предмета, продуктом может быть самостоятельное философское исследование, представленное в форме текста, доклада или презентации, или философское эссе.

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля.**

##### ***А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:***

Самостоятельная работа студентов заключается в освоении и углублении знаний материала, предусмотренного настоящей программой и рассматриваемого на лекциях и в ходе семинарских занятий. Она включает в себя изучение литературы, рекомендованных интернет-источников, чтение философских текстов. Результатом самостоятельной работы и одновременно формой контроля за ней могут быть рефераты, доклады с презентациями, участие в коллоквиумах, написание авторских философских эссе и т.д.

##### ***Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. – по видам заданий)***

Примерные темы представлены в пункте В.

Распределение по разделам программы:

Раздел 1: вопросы № 1-3.

Раздел 2: вопросы №36-72.

Раздел 3: вопросы № 4-20.

Раздел 4: вопросы № 21-31.

Раздел 5: вопросы № 32-35.

Темы являются *примерными*, при написании эссе творческий выбор темы является частью задания.

#### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации:**

##### ***В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.***

*Приведенные ниже вопросы служат примерными для проведения промежуточной аттестации, могут быть использованы также для самоконтроля, подготовки докладов и в качестве тем письменных работ:*

1. Возникновение философии и источники ее развития.

2. Предмет философии. Понятие философской проблемы и проблемное поле философии.
3. Природа философского знания: сциентизм и антисциентизм.
4. Понятие бытия в истории философии. Онтология и метафизика.
5. Поиски субстанциональной основы мира: материя или дух.
6. Проблема движения в истории философии. Движение и развитие. Концепция развития в синергетике.
7. Диалектика и развитие. Законы и принципы диалектического подхода к миру.
8. Детерминизм. Причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность.
9. Развитие философских представлений о пространстве и времени в науке и философии. Свойства пространства и времени.
10. Мир как система и модели единства мира.
11. Проблема соотношения части и целого в истории философии. Меризм и холизм.
12. Понятия «система», «элемент», «структура». Содержание и форма. Системность бытия и его структурные уровни.
13. Проблема познаваемости мира в философии. Виды познания и познавательные способности человека. Практика и познание.
14. Понятие субъекта и объекта познавательной деятельности.
15. Понятие истины. Виды и критерии истины.
16. Объективная истина и законы науки. Сущность и явление, проблемы их познания.
17. Специфика научного познания: структура, уровни, методы.
18. Природа и происхождение сознания. Соотношение сознания, психики и мышления. Сознание и язык.
19. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и самосознание.
20. Понятие идеального.
21. Понятие общества как системы. Типы деятельности и подсистемы общества.
22. Общественное бытие и общественное сознание: проблемы их взаимосвязи.
23. Социальный детерминизм. Проблема существования объективных социальных законов.
24. История как предмет философского знания. Философия истории.
25. Типология и периодизация истории: формационный и цивилизационный подходы.
26. Субъекты и движущие силы исторического процесса.
27. Проблема смысла истории.
28. Проблема своеобразия истории России в отечественной философии. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники.
29. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.
30. Понятие культуры в истории общественной мысли. Элитарная и массовая культура. Культура и общество.
31. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема общечеловеческих ценностей.
32. Философская антропология, ее предмет и место в системе гуманитарного знания. Западная и восточная модели изучения человека.
33. Проблема понимания природы человека в истории философии. Ограниченность биологизаторского и социологизаторского подходов.
34. Экзистенциальные проблемы человеческого бытия, варианты их решения.
35. Проблема свободы воли человека: pro et contra.
36. Особенности древневосточной философии.
37. Зарождение и основные этапы развития античной философии.



38. Поиск начала всех вещей в античной философии. Милетская школа, Гераклит, Пифагор.
  39. Проблемы бытия и познания в философии элеатов. Апории Зенона.
  40. Проблемы человека и знания у софистов и Сократа.
  41. Основные идеи философии Платона.
  42. Этическое и политическое учение Платона. Модель идеального государства.
  43. Философское учение Аристотеля.
  44. Этическое учение стоиков.
  45. Этика Эпикура.
  46. Античный атомизм и его основные представители.
  47. Онтология и учение о познании в философии неоплатонизма.
  48. Патристика. Учение Августина Блаженного.
  49. Схоластика. Философия и теология Фомы Аквинского.
  50. Основные черты философии эпохи Возрождения. Учения Николая Кузанского и Джордано Бруно.
  51. Социальная философия эпохи Возрождения.
  52. Эмпиризм теории познания Фрэнсиса Бэкона.
  53. Рационалистическая философия Рене Декарта.
  54. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы.
  55. Деистическая философия Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
  56. Основные идеи французских материалистов XVIII в.
  57. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
  58. Эмпиризм Дж. Локка. Учение о «первичных» и «вторичных» качествах.
  59. Монадология Г. Лейбница.
  60. Критическая философия И. Канта.
  61. Диалектика и социальная философия И.Г. Фихте.
  62. Эволюция философских взглядов Ф.В.Й. Шеллинга.
  63. Основные идеи философии Г.В.Ф. Гегеля.
  64. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
  65. Основные направления европейской философии второй половины XX-XXI вв.
- Постмодернизм.
66. Диалектический материализм и материалистическое учение об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксизм в России.
  67. Исторические формы позитивизма. Критический рационализм К. Поппера.
  68. Экзистенциализм.
  69. Философия жизни: основные представители и их идеи.
  70. Феноменология Э. Гуссерля.
  71. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
  72. Философские идеи русских революционных демократов.
  73. Понятие «почва» и его роль в философии отечественной истории.
  74. Географический детерминизм. Роль почвы, климата, рельефа в объяснении социальных явлений.

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

### *а) основная литература*

1. *Алексеев П.В.* История философии. М.: Проспект, 2009.
2. *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия: Учеб. – М.: Проспект, 2015.

3. *Миронов В.В.* Философия. М.: Проспект, М., 2015.
4. *Рассел Б.* История западной философии. – Новосибирск, 2003.
5. *Философия.* Под ред. В.В.Миронова. М.: Норма, 2005.
6. *Философия.* Под ред.: А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект, 2015.
7. *Соколов В.В.* Философия как история философии. М.: Академический проект, 2015.

**б) дополнительная литература**

1. *Асмус В.Ф.* Античная философия. – М., 1976.
2. *Барулин В.С.* Социальная философия: В 2 ч. – М., 1993.
3. *Богомолов А.С.* Античная философия. – М., 1982.
4. *Боргош Ю.* Фома Аквинский. – М., 1975.
5. *Гобозов И.А.* Социальная философия. М., 2010.
6. *Горфункель О.М.* Философия эпохи Возрождения. – М., 1986.
7. *Гулыга А.В.* Немецкая классическая философия. – М., 1986.
8. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1: Античность – СПб., 1997.
9. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2: Средневековье. – СПб., 1997.
10. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3: Новое время. – СПб., 1996.
11. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т.4: От романтизма до наших дней. – СПб., 1997.
12. *Диоген Лаэртский.* О жизни, учениях и изречения знаменитых философов. – М., 1986.
13. *Зеньковский В.В.* История русской философии. – Л., 1991.
14. *Зотов А.Ф.* Феномен философии: о чем говорит плюрализм философских учений // Вопросы философии. – 1991. – № 12.
15. *Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К.* Буржуазная философия середины XIX – начала XX века. – М., 1988.
16. *Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К.* Западная философия XX века. – М., 1998.
17. *История философии в кратком изложении.* – М., 1995.
18. *Краткая философская энциклопедия.* – М., 1994.
19. *Кузнецов В.Н.* Немецкая классическая философия. – М., 1989.
20. *Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов Б.С.* Западноевропейская философия XVIII века. – М., 1986.
21. *Левицкий С.А.* Очерки по истории русской философии. – М., 1996.
22. *Момдзян К.Х.* Введение в социальную философию. М., 1997.
23. *Момдзян К.Х.* Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. М., 2013.
24. *Философия: Ч. 1: История философии: Учеб. пособие для вузов.* – М.: Юристъ, 2003.
25. *Философия: Ч. 2. Основные проблемы философии.* – М.: Юристъ, 2003.

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

- Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения занятий необходима стандартная аудитория с наличием по возможности мультимедийного оборудования, позволяющего производить презентации, а также использовать иные инновационные методы, предусмотренные настоящей программой.

## **9. Язык преподавания: русский**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Экология и природопользование» программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.