



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Утверждаю:
декан факультета почвоведения МГУ

_____ С.А. Шоба
«21» _____ мая _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 06.03.02. «Почвоведение»

Автор-составитель:

к.э.н., ст. преподаватель Экономического факультета МГУ

Михайленко Диана Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета почвоведения МГУ, протокол № 2 от «17» _____ мая _____ 2018 г.

Председатель УМК _____ Рахлеева А.А.

Москва
2018 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: базовая часть

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

История России, дисциплины модуля «Естествознание»

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников, формируемые при реализации дисциплины (модуля):

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать

- Предмет и базовые методы экономической науки, ее роль и место в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Основные экономические понятия;
- Закономерности функционирования современной рыночной экономики;
- Содержание, сущность и организационно-правовые формы предпринимательства;
- Законы, тенденции и особенности функционирования ресурсных рынков, их специфику в зависимости от степени развития конкурентных отношений;
- Основные макроэкономические показатели и диспропорции;
- Модели финансового поведения экономических агентов;
- Формы и методы государственного регулирования экономики;
- Закономерности развития мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений.

Уметь

- Свободно оперировать экономическими понятиями;
- Знать основы формирования личного бюджета;
- Логично излагать учебный материал;
- Обосновывать и определять варианты эффективного использования экономических (финансовых) ресурсов;
- Рассчитывать затраты и результаты предпринимательской деятельности;
- Самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике и в мировом сообществе.

Владеть

- навыками анализа роли экономического знания в исторической, культурой, научной, правовой и социальной жизни общества;
- навыками использования экономических знаний в оценке эффективности деятельности в разных сферах.

4. Формат обучения: лекции, семинары

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 60 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 84 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость (в академических часах) по формам занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Контактная работа во взаимодействии с преподавателем (с разбивкой по формам и видам)					
		Лекции	Семинары	Лабораторная работа	Практические занятия		
1.1	Базовые экономические понятия. Экономика как наука и хозяйство	2	2			4	
1.2.	Типы экономических систем	2	2			4	
2.1.	Микроэкономика. Рыночный механизм регулирования экономики	2	2			4	
2.2.	Домохозяйство в рыночной экономике	2	2			4	
2.3.	Фирма в рыночной экономике	2	2			4	
2.4.	Отраслевые рынки и типы рыночных структур	4	4			4	
2.5.	Рынок природных ресурсов	2	2			4	
3.1.	Макроэкономика. Национальная экономика и	2	2			4	

	общественное воспроизводство						
3.2.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	2	2			4	
3.3.	Фискальная политика государства	2	2			4	
3.4.	Монетарная политика государства	2	2			4	
3.5.	Фондовый рынок	2	2			4	
4.1.	Мировая экономика. Мировое хозяйство и валютное регулирование	4	4			6	
	Итого:	18	42			84	144
	Промежуточная аттестация						Зачет Экзамен

Содержание дисциплины по разделам и темам:

Раздел 1. Базовые экономические понятия.

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Понятие экономики, ее роль в обществе. Предмет и объект экономической науки. Эволюция представлений о предмете экономической науки. Современные направления развития экономической науки. Методы экономической науки. Позитивный и нормативный анализ. Экономика как хозяйство. Процесс производства, его стадии в экономике. Экономический кругооборот. Основные экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство. Потребности, их классификация. Закон возвышения потребностей. Ресурсы и факторы производства. Блага и антиблага. Общественные и частные блага. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Финансовая и экономическая эффективность.

Тема 2. Экономические системы

Понятие экономической системы, ее структурные элементы. Экономические институты. Способы координации хозяйственной деятельности: стихийный порядок и иерархия. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию.

Традиционная экономика. Предпосылки, условия возникновения товарного хозяйства. Общественное разделение труда. Товар и деньги. Эволюция денег. Виды денег и их функции. Электронные деньги. Квазиденьги. Административно-командная экономика. Свободная конкуренция. Смешанная экономика. Национальные модели смешанной экономики. Особенности современной российской экономической системы.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Рыночный механизм регулирования экономики

Рынок и его функции. Основные элементы рыночного механизма. Цена. Спрос. Предложение. Конкуренция. Закон спроса. Функция спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Исключения из закона спроса. Товар Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Эффект присоединения к большинству. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы предложения. Дефицит. Излишек. Рыночное равновесие. Выигрыш производителя. Выигрыш потребителя. Эластичность спроса и предложения. Товары-субституты и комплементарные товары. Перекрестная эластичность. Конкуренция. Модель пяти сил конкуренции Портера. Стратегии конкурентной борьбы.

Тема 4. Домохозяйство в рыночной экономике

Потребитель в экономике, его потребности. Модель человека экономического, ее ограничения. Факторы потребительского поведения. Полезность блага и ее измерение. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Бюджет домохозяйства: источники и направления расходования. Пенсии и пособия. Условия назначения и выплаты пенсий в России. Банкротство физических лиц. Планирование личного и семейного бюджета. Неграмотное финансовое поведение, его последствия для потребителя. «Легкие» деньги. Финансовые пирамиды, их виды и признаки.

Тема 5. Фирма в рыночной экономике

Производственный процесс. Производственная функция. Закон убывающей предельной отдачи. Экономия от масштабов производства. Основной и оборотный капитал. Жизненный цикл товара. Экономическая природа фирмы. Общие, специфические и интерспецифические ресурсы. Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Переменные и постоянные издержки. Амортизация. Невозвратные издержки. Средние и предельные издержки. Банкротство фирмы. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность производства. Логика бизнеса. Условие максимизации прибыли. Равновесие фирмы в кратко- и долгосрочном периоде. Основные виды и признаки предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в России. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Частные и государственные предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Малый, средний и крупный бизнес, критерии определения. Основы управления предприятием. Единоличные и коллективные органы управления предприятием. Понятие менеджмента, его направления и функции. Маркетинг и его роль в бизнесе.

Тема 6. Отраслевые рынки и типы рыночных структур

Классификация рынков по различным основаниям. Понятие и критерии определения отраслевого рынка. Типы рыночных структур: совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония. Цена и объем производства совершенно конкурентной фирмы. Условия получения сверхприбыли. Минимизация издержек. Уход фирмы с рынка. Равновесие совершенно конкурентной

фирмы в долгосрочном периоде. Чистая монополия. Естественная монополия. Пределы монополизации рынков. Индексы Лернера, Херфиндаля-Хиршмана. Рыночная власть и ее показатели. Ценовая дискриминация. Чистые потери общества от монополии. Треугольник Харбергера. Антимонопольное регулирование рынка. Государственное регулирование цен. Монополистическая конкуренция. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Цена и объем производства в условиях олигополии. Модель Курно. Модель ломаной кривой спроса. Картель.

Тема 7. Рынок природных ресурсов

Природные ресурсы как фактор производства, их виды. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Земля как экономический ресурс. Земельная рента и рыночная цена земли. Дифференциальная рента и абсолютная рента. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Экологические проблемы и их влияние на экономику. Государственное регулирование природопользования. Основные методы регулирования природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Система органов государственного управления природопользованием в России, их функции. Особенности охраны недр. Платежи за пользование недрами.

Раздел 8. Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика и общественное воспроизводство

Типология национальных экономик. Кругооборот доходов и расходов. Особенности макроэкономического анализа. Структурные элементы национальной экономики. Денежный сектор экономики и его роль в функционировании реального сектора. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Валовые частные инвестиции. Основное макроэкономическое тождество. Сбережения и инвестиции. Национальное богатство. Индекс человеческого развития. Индекс Джини. Чистое экономическое благосостояние. Ненаблюдаемая (теневая) экономика. Методы оценки масштабов теневой экономики.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости. Эффективный спрос. Модель "совокупный спрос – совокупное предложение" ($AD - AS$). Модель равновесия товарного и денежного рынков $IS-LM$. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Длинные волны Кондратьева. Инфляция и безработица как проявления макроэкономической нестабильности. Монетарные и немонетарные причины инфляции. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индексы цен. Уровень безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Стабилизационная политика государства. Экономический рост, его типы и показатели. Факторы и источники экономического роста. Инвестиции как фактор экономического роста. Функция Кобба-Дугласа. Неоклассическая модель Солоу. НТП и экономический рост.

Тема 10. Фискальная политика государства

Бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Структура бюджета. Классификация доходов и расходов государственного бюджета. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетное устройство страны. Бюджетный федерализм. Дотации, субсидии, субвенции. Собственные и регулирующие доходы. Дефицит государственного бюджета, его причины. Способы финансирования дефицита госбюджета. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.

Государственный долг. Налоги как основной источник доходов бюджета. Классификация налогов. Отличия налогов, пошлин и сборов. Виды налоговых ставок. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная, стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Эффективность фискальной политики.

Тема 11. Монетарная политика государства

Денежно-кредитная политика государства и ее типы. Денежное обращение. Денежная масса. Денежные агрегаты. Коэффициент монетизации. Монетарное правило. Инструменты монетарной политики: ставка рефинансирования, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Депозитный (банковский) мультипликатор. Передаточный механизм монетарной политики. Банковская система РФ, ее уровни. Центральный Банк, его функции и роль в экономике. Коммерческие банки и другие кредитные организации. Небанковские кредитные организации, парабанковские структуры. Основные виды банковских операций. Виды депозитов, их доходность. Компаундинг и дисконтирование. Кредит, его формы. Банковский кредит. Международный кредит.

Тема 12. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их свойства. Классификации ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Акции и облигации. Государственные ценные бумаги. Фьючерсные контракты и опционы. Понятие и структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Кассовый и срочный рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Рыночная капитализация компании. «Голубые фишки». Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокеры и дилеры. Типы инвестиционных стратегий. Клиринговые организации. Фондовая биржа. Фондовые индексы. Индекс Доу-Джонса, индекс РТС. Рынок фьючерсов. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Лицензирование профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Раздел 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 13. Мировое хозяйство и валютное регулирование

Мировое хозяйство. Международные отношения. Международное разделение труда. Россия в системе международного разделения труда. Глобальный рынок и международные финансовые центры. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Торговый и платежный баланс. ТНК как субъект международных экономических отношений. Международная валютная система и ее эволюция. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Валютный курс и теория паритета покупательной способности. Факторы, влияющие на валютный курс. Формы и инструменты валютной политики государства. Проблемы экономической безопасности в открытой экономике.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Посещение лекций и семинаров – 20 баллов
Работа на семинарских занятиях – 50 баллов
Итоговая контрольная работа – 20 баллов
Групповой проект – 30 баллов
Экзамен – 80 баллов
Итого максимум – 200 баллов.

Переход от баллов к официальной системе оценки знаний студентов осуществляется в соответствии со следующей нормативной шкалой:

\sum баллов \Rightarrow 85% - «5»
75% \leq \sum баллов $<$ 85% - «4»
65% \leq \sum баллов $<$ 75% - «3», зачет

Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. – по видам заданий)

Кейс. Переход к плавающему курсу рубля

Для того, чтобы проанализировать экономическую политику государства, требуется ответить на три ключевых вопроса: цель (что заявляет и чего реально хочет добиться государство?); действия (что оно, скорее всего, будет делать?); результат (каковы вероятные последствия принимаемых мер?). Как известно, в ноябре 2014 г. Центральный Банк РФ принял решение перейти к плавающему курсу рубля, то есть свободному формированию курса национальной валюты. Оцените решение регулятора исходя из предложенного выше алгоритма оценивания экономической политики: цель – действия - результат.

Пример задачи

Фирма производит и продает один товар. Переменные издержки на единицу равны 8 тыс. руб. Товар продается по цене 10 тыс. руб. Постоянные издержки равны 20 млн. руб. Какое количество товара необходимо продать, чтобы получить прибыль в размере 2 млн. руб.?

Предположим, что инфляция (ИПЦ) в России за первое полугодие 2016 г. составила 103,1%. Какую сумму в рублях за этот период фактически потерял гражданин, держащий дома под матрасом 1 млн. рублей? Сколько бы он выиграл, если бы 31 декабря 2015 г. оформил полугодовой вклад под 7% годовых?

Пример интерактивного задания для семинарского занятия.

Экономические дебаты. Студенческая группа делится на две команды (правительство и оппозиция), отдельно выбираются эксперты (3-4 человека). Тема дебатов объявляется заранее (например, введение прогрессивного налогообложения для физических лиц, повышение пенсионного возраста, приватизация государственных компаний). Жребий определяет позицию каждой из команд. От каждой команды выступает 2-4 человека с аргументами по своей позиции, подтвержденными актуальной статистикой. Эксперты выбирают победителя, аргументируя свой выбор по обозначенным критериям. Преподаватель оценивает работу команд и экспертов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- 1) Стагфляция – это:
 - а. Инфляция издержек в результате повышения тарифов на электроэнергию

- b. Сочетание инфляции и одновременного снижения экономической активности
 - c. Застой в производстве
 - d. Инфляция спроса
- 2) Современная отраслевая структура мировой экономики предполагает:
- a. Высокую долю новых технологий в отраслях третичного сектора
 - b. Низкую долю с/х и отраслей первичного сектора в передовых странах
 - c. Преобладающую долю третичного сектора
 - d. Высокую долю ручного труда в отраслях вторичного сектора
- 3) Выберите верные суждения о Резервном фонде РФ:
- a. Является внебюджетным фондом
 - b. Является составной частью Стабилизационного фонда
 - c. Формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета
 - d. Его средства используются для покрытия бюджетного дефицита
 - e. Все перечисленное верно
- 4) Основное отличие банка от небанковской кредитной организации
- a. Банк действует на основании лицензии, а небанковская организация – без нее
 - b. Банк относится к государственному сектору, а небанковская организация – к частному
 - c. Банк выполняет все виды банковских операций, предусмотренных законом, а небанковская организация – только часть из них
 - d. В банках больше проценты по вкладам населения
- 5) Под паритетом покупательной способности понимают:
- a. Равенство валютных курсов в двух и более странах
 - b. Соотношение валют двух и более стран, исходя из цен на аналогичные товары и услуги
 - c. Одинаковый состав потребительской корзины в двух и более странах
 - d. Нет верного ответа
- 6) Если ЦБ продает государственные ценные бумаги населению, то эта мера ведет к:
- a. Снижению уровня инфляции
 - b. Увеличению объема кредитов, предоставляемых коммерческими банками
 - c. Снижению уровня процентных ставок
 - d. Увеличению количества банкнот в обращении

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания			
А. Основная литература									
1.		Курс экономической теории. Учебник.	Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А.Киселевой	Киров	АСА	2010			
2.	Сажина М., Чибриков	Экономическая теория.		Москва	Норма	2009			

	Г	Учебник для вузов							
3.	Нуреев Р.М	Курс микроэкономики		Москва		2014			
4.		Государственное регулирование экономики. Учебное пособие	Под ред. Мысляевой И., Кононковой Н.	Москва	Изд-во МГУ	2010			
Б. Дополнительная литература									
1.	Кейнс Дж.М.	Общая теория занятости, процента и денег		Москва	Гелиос АРВ	2002			
2.	Смит А.	Исследование о природе и причинах богатства народов.		Москва	Наука	1980			
3.	Худокормов А.Г.	Экономическая теория: Новейшие теории Запада: Учеб.пособие.		Москва	ИНФРА-М	2009			
4.	Макконелл К.Р., Брю С.Л.	Экономикс		Москва	ИНФРА-М	2003			

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технического обеспечения:

А. Помещения: учебные аудитории факультета

Б. Оборудование: личные персональные компьютеры студентов или компьютерные классы факультета

В. Иные материалы:

LCD-проектор и ноутбук в лекционную аудиторию на каждое занятие

Микрофон в лекционную аудиторию на каждое занятие

LCD-проектор и ноутбук в семинарские аудитории на занятия, посвященные дебатам и промежуточному контролю студенческих проектов.

9. Язык преподавания: русский

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Почвоведение» программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.