

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета почвоведения
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН С.А. Щоба

« 30 » Сентября 2019 г.



**Положение об организации и проведении оценки
содержания, организации и качества образовательного процесса на
факультете почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова**

1. На факультете почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова по решению Ученого Совета факультета проводится мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса.
2. Настоящее Положение регламентирует проведение мониторинга содержания, организации и качества образовательного процесса на факультете почвоведения обучающимися, осваивающими образовательные программы высшего образования, преподавателями и работодателями.
3. Исследование оценки содержания, организации и качества образовательного процесса на факультете почвоведения проводится в целях:
 - выявления мнения о качестве обучения;
 - выявления, анализа и оценки нормативно установленных и фактических значений параметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса;
 - последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса;
 - последующего контроля динамики исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.
4. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:
 - удовлетворенность структурой образовательной программы;
 - удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
 - удовлетворенность условиями реализации программы;
 - удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
 - качество предоставления образовательных услуг по программе.
5. Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса осуществляет комиссия из числа преподавателей и сотрудников факультета

почвоведения, создаваемая по решению декана. Общее руководство процессом организации оценивания содержания и качества образовательного процесса осуществляет заместитель декана по учебной работе.

6. Подведение итогов исследования и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования осуществляется учебно-методической комиссией факультета почвоведения.

7. Реализация возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса на факультете почвоведения осуществляется опросом в форме (примерные формы анкет приводятся в Приложении 1,2,3,4):

7.1. анкетирование проводится ежегодно;

7.2. анкетирование преподавателей проводится не реже, чем 1 раз в 3 года;

7.3. анкетирование работодателей проводится не реже 1 раза в год.

8. Комиссия обрабатывают данные анкетирования, подсчитывает количество и процент респондентов, давших на каждый из вопросов определенный ответ. Статистические данные по результатам обработки анкет сводятся в протокол и предоставляется заместителю декана по учебной работе.

9. Итоги анкетирования рассматриваются на заседании Ученого Совета и публикуются на сайте факультета почвоведения МГУ.

Приложение 1.

Анкета студента факультета почвоведения МГУ

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

ФИО: _____

Уровень высшего образования (подчеркнуть): бакалавриат / магистратура

Направление подготовки (подчеркнуть): почвоведение / экология и природопользование

Кафедра: _____

Курс: _____

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?					
2.	Достаточен ли по Вашему мнению объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Достаточен ли по Вашему мнению объем времени, отведенный на практические занятия?					
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?					
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
5.	Удовлетворяют ли Вас фонды читального зала и библиотеки?					
6.	Оцените доступность литературы и периодических научных изданий, необходимых для достижения предполагаемых результатов обучения, в электронной форме.					
7.	Насколько Вас удовлетворяет качество предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д.?					
8.	Оцените качество методических пособий для практической работы					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>				
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?					
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик и практических занятий?					

11.	Насколько Вы информированы о внеучебных мероприятиях?					
12.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность получения научных результатов, их публикации, участия в конференциях и т.п.)					
13.	Насколько Вы информированы о возможности проживать в общежитии, получать материальную помощь, повышенную стипендию, участвовать в грантах и конкурсах?					
14.	Как Вы оцениваете свою возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в ходе семестра?					
15.	Насколько полно размещена информация об основных образовательных программах на сайте образовательной организации?					
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 15</i>				
16.	Насколько достаточной Вы считаете обеспеченность учебного процесса поточными и кафедральными аудиториями?					
17.	Удовлетворяют ли Вашим потребностям учебные лаборатории?					
18.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации самостоятельной научной работы на кафедре?					
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 25</i>				
19.	Удовлетворены ли Вы тем, в какой степени набор Ваших знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения образовательной программы, индивидуален и зависит от Вашего выбора?					
20.	Оцените возможность творческого самовыражения и развития (культурных, спортивных и др. секций)					
21.	Насколько доброжелательными складывались отношения между преподавателями и студентами во время освоения образовательной программы?					
22.	Оцените возможность донесения Ваших потребностей до преподавателей, заведующего кафедрой, куратора курса, учебного отдела и др.					
23.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?					
<i>Ваши рекомендации и пожелания для улучшения качества образовательного процесса:</i>						

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2.

Анкета преподавателя бакалавриата факультета почвоведения МГУ

Направление подготовки _____

Уважаемый преподаватель! Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале (где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
<i>Удовлетворенность в возможностях профессиональной реализации преподавателя бакалавриата (макс. количество баллов - 30)</i>						
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Как часто вы участвуете в семинарах, конференциях?					
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?					
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?					
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
6.	Насколько часто Вы готовы давать консультации студенту в рамках преподаваемого курса?					
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим оснащением основной образовательной программы (ООП) (макс. количество баллов - 40)</i>						
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП					
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?					
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?					
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
12.	Удовлетворены ли Вы доступностью и наполненностью профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)					
13.	Удовлетворяет ли Вас информационная оснащённость учебного процесса, доступность информации, касающейся учебного процесса					
14.	Оцените, пожалуйста, доступность и полноту информации, касающейся внеучебных мероприятий					
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по ООП (макс. количество баллов - 20)</i>						
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
16.	Удовлетворены ли вы качеством учебного процесса ООП в целом?					
17.	Какова Ваша общая удовлетворенность условиями работы в образовательной организации?					
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по ООП бакалавриата в целом.					

ФИО преподавателя _____ Подпись _____

Приложение 3.

Анкета преподавателя магистратуры факультета почвоведения МГУ

Направление подготовки _____

Уважаемый преподаватель! Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале (где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
<i>Удовлетворенность в возможностях профессиональной реализации преподавателя магистратуры (макс. количество баллов - 30)</i>						
19.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса магистратуры?					
20.	Как часто вы участвуете в семинарах, конференциях?					
21.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?					
22.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?					
23.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
24.	Насколько часто Вы готовы давать консультации магистру в рамках преподаваемого курса?					
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим оснащением основной образовательной программы (ООП) (макс. количество баллов - 40)</i>						
25.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП					
26.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?					
27.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?					
28.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
29.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
30.	Удовлетворены ли Вы доступностью и наполненностью профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)					
31.	Удовлетворяет ли Вас информационная оснащённость учебного процесса, доступность информации, касающейся учебного процесса					
32.	Оцените, пожалуйста, доступность и полноту информации, касающейся внеучебных мероприятий					
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по ООП (макс. количество баллов - 20)</i>						
33.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
34.	Удовлетворены ли вы качеством учебного процесса ООП в целом?					
35.	Какова Ваша общая удовлетворенность условиями работы в образовательной организации?					
36.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по ООП магистратуры в целом.					

ФИО преподавателя _____ Подпись _____

Анкета представителей работодателя

Уважаемый работодатель! Для повышения качества образовательного процесса на факультете почвоведения МГУ имени М.В.Ломоносова по направлениям подготовки 06.03.02 и 06.04.02 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ», 05.03.06 и 05.04.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой основной образовательной программе высшего образования просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии качества образовательного процесса по 4-балльной шкале

№	Вопросы	Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с факультетом почвоведения МГУ имени М.В.Ломоносова?	4. Удовлетворен в полной мере 3. Удовлетворен 2. Не удовлетворен 1. Затрудняюсь ответить
	Принимаете ли Вы студентов бакалавриата и магистратуры факультета почвоведения МГУ на практику?	4. Да, регулярно 3. Да, время от времени 2. Не знал, что это возможно 1. Нет
	Вы как работодатель привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию выпускных квалификационных работ?	4. Да, регулярно 3. Да, время от времени 2. Не знал, что это возможно 1. Нет
	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами для актуализации и разработки учебных курсов?	4. Да, регулярно 3. Да, время от времени 2. Не знал, что это возможно 1. Нет
	Сотрудничаете ли Вы с факультетом почвоведения в области преподавания и проведение мастер-классов для студентов?	4. Да, регулярно 3. Да, время от времени 2. Не знал, что это возможно 1. Нет
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4. Да, регулярно 3. Да, время от времени 2. Не знал, что это возможно 1. Нет
	Рассматриваете ли Вы как преимущество при трудоустройстве обучение на факультете почвоведения МГУ у соискателя?	4. Да, значительное 3. Да, незначительное 2. В зависимости от обстоятельств 1. Нет
	Трудоустраиваете ли Вы студентов бакалавриата и магистратуры факультета почвоведения МГУ?	4. Да, сразу, если есть возможность 3. Да, после окончания обучения 2. Не всегда 1. Нет
	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников факультета почвоведения МГУ?	4. Удовлетворен полностью 3. Достаточно удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 1. Не удовлетворен
	Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в Вашей организации?	4. Удовлетворен полностью 3. Достаточно удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 1. Не удовлетворен
	Перечислите, пожалуйста, компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированные у выпускников факультета почвоведения МГУ	

Наименование организации

работодателя _____

Руководитель организации (представитель) _____

(Ф.И.О.)

(подпись)