

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**  
**Факультет Почвоведения**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
С.А. Шоба

**Оценочные и методические материалы  
формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений,  
навыков и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

06.04.02 Почвоведение

Уровень высшего образования - магистратура

Магистерская программа:

**Управление земельными ресурсами**

Оценочные и методические материалы одобрены Учебно-методической  
комиссией факультета почвоведения

## **Содержание**

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

### **1. Общие положения**

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) являются составной частью Фондов в оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ФОС ОПОП ВО). Состав ФОС ОПОП ВО определен в п.7 локального акта МГУ «Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ», утвержденного 17 декабря 2017 года.

Кроме настоящих материалов в состав ФОС ОПОП ВО входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

## **II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы**

### **Универсальные компетенции (УК):**

Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1).

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способность самостоятельно ставить научные задачи, готовность, с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить полевые и лабораторные почвенные научные исследования, их анализировать и нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-1).

Владение системой фундаментальных научных понятий в области истории, методологии и методов исследований в современном почвоведении, способность её применять для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и осуществлять научно-педагогическую деятельность в области почвоведения (ОПК-3).

Способность создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей (ОПК-4).

Готовность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач (ОПК-5).

Способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-6).

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мышления (ОПК-8).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

Готовность проводить научные исследования в области фундаментального почвоведения, способность применять и разрабатывать новые инновационные технологии для оценки и управления почвенными процессами, научного преобразования и охраны природы (ПК-1);

Способность и готовность к проектированию и проведению на практике комплексных производственно-изыскательских работ, почвенно-экологических исследований и исследований земельных ресурсов в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ, с составлением отчетной документации (ПК-2);

Способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК-3).

### **Специализированные профессиональные компетенции (СПК):**

Владение знаниями о земельных ресурсах, как основе продовольственной безопасности; о глобальной и региональной организации почвенного покрова; об основах управления земельными ресурсами (СПК-1);

Владение концепцией устойчивого землепользования и понимание ее задач в системе глобальных взаимоотношений, понимание взаимосвязей целей устойчивого развития и повышения условий жизнеобеспечения с задачами сохранения почвенно-земельных ресурсов и основными проблемами их деградации, включая эрозию и опустынивание (СПК-2).

### III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников

#### III.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

(сокращения: РПД - рабочая программа дисциплины, НИР – научно-исследовательская работа, ФОС – фонд оценочных средств)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения		Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 курс	2 курс	
Правоведение*	УК-3		РПД
Нормативно-правовые аспекты управления земельными ресурсами		УК-3	РПД
Межфакультетские курсы по выбору студента	УК-2		РПД
Научно-педагогическая практика	УК-2, УК-3		Программа практики
Научно-исследовательская практика	УК-1, УК-2, УК-3		Программа практики
Преддипломная практика		УК-1, УК-2, УК-3	Программа практики
Научно-исследовательская работа	УК-1, УК-2, УК-3		Программа НИР

\*РПД содержит ФОС для итоговой оценки сформированности компетенций

#### Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

(исключены элементы образовательной программы, не участвующие в формировании УК)

	УК-1	УК-2	УК-3
Правоведение	-	-	+
Нормативно-правовые аспекты управления земельными ресурсами	-	-	+
Межфакультетские курсы по выбору студента	-	+	-
Научно-исследовательская практика	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+
Научно-педагогическая практика	-	+	+

### III.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения		Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 курс	2 курс	
Правоведение*	ОПК-3		РПД
Нормативно-правовые аспекты управления земельными ресурсами		ОПК-3	РПД
Иностранный язык	ОПК-7	ОПК-7	РПД
Философские проблемы естествознания*		ОПК-8	РПД
Теория почвообразования	ОПК-2		РПД
Математическое моделирование в почвоведении	ОПК-2, ОПК-4		РПД
Экологические функции почв в биосфере	ОПК-2		РПД
Информационные технологии в почвоведении	ОПК-2, ОПК-5		РПД
Геотехнологии	ОПК-2		РПД
Английский язык в профессиональной коммуникации		ОПК-7	РПД
Психология и педагогика	ОПК-3		РПД
Инновационный менеджмент	ОПК-3		РПД
Палеопочвоведение (на английском языке)	ОПК-2		РПД
Землепользование и землеустройство		ОПК-2	РПД
Почвозащитные системы земледелия и охрана почв		ОПК-2	РПД
Почвенно-ландшафтное проектирование		ОПК-2	РПД
Научно-педагогическая практика*	ОПК-3		Программа практики
Научно-исследовательская практика	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7		Программа практики
Преддипломная практика		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7	Программа практики
Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-7		Программа НИР

\*РПД содержит ФОС для итоговой оценки сформированности компетенций

**Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**  
(исключены элементы образовательной программы, не участвующие в формировании ОПК)

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Теория почвообразования	-	+	-	-	-	-	-	-
Экологические функции почв в биосфере	-	+	-	-	-	-	-	-
Геотехнологии	-	+	-	-	-	-	-	-
Палеопочвоведение (на английском языке)	-	+	-	-	-	-	-	-
Землепользование и землеустройство	-	+	-	-	-	-	-	-
Почвозащитные системы земледелия и охрана почв	-	+	-	-	-	-	-	-
Почвенно-ландшафтное проектирование	-	+	-	-	-	-	-	-
Правоведение	-	-	+	-	-	-	-	-
Нормативно-правовые аспекты управления земельными ресурсами	-	-	+	-	-	-	-	-
Психология и педагогика	-	-	+	-	-	-	-	-
Инновационный менеджмент	-	-	+	-	-	-	-	-
Математическое моделирование в почвоведении	-	+	-	+	-	-	-	-
Информационные технологии в почвоведении	-	+	-	-	+	-	-	-
Английский язык в профессиональной коммуникации	-	-	-	-	-	-	+	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	+	-
Философские проблемы естествознания	-	-	-	-	-	-	-	+
Научно-педагогическая практика	-	-	+	-	-	-	-	-
Научно-исследовательская практика	+	-	-	-	-	+	+	-
Преддипломная практика	+	+	-	-	-	+	+	-
Научно-исследовательская работа	+	-	-	-	-	-	+	-

**III.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО**

Элементы образовательной программы	Периоды обучения		Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 курс	2 курс	
Инновационный менеджмент	ПК-1		РПД
Научно-исследовательская практика	ПК-1, ПК-2		Программа практики

Преддипломная практика		ПК-1, ПК-2	Программа практики
Научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-3		Программа НИР

**Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**

(исключены элементы образовательной программы, не участвующие в формировании ПК)

	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Инновационный менеджмент	+	-	-
Научно-исследовательская практика	+	+	-
Преддипломная практика	+	+	-
Научно-исследовательская работа	+	-	+

**III.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО**

Элементы образовательной программы	Периоды обучения		Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 курс	2 курс	
Палеопочвоведение (на английском языке)	СПК-2		РПД
Землепользование и землеустройство		СПК-1, СПК-2	РПД
Почвозащитные системы земледелия и охрана почв		СПК-2	РПД
Почвенно-ландшафтное проектирование		СПК-2	РПД
<b>Дисциплины магистерских программ по выбору</b>	СПК-1, СПК-2	СПК-1, СПК-2	РПД

**Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**

(исключены элементы образовательной программы, не участвующие в формировании СПК)

	СПК-1	СПК-2
Палеопочвоведение (на английском языке)	-	+
Почвозащитные системы земледелия и охрана почв	-	+
Почвенно-ландшафтное проектирование	-	+

Землепользование и землеустройство	+	+
Дисциплины магистерских программ по выбору	+	+

#### IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

(сокращения: ГИА – государственная итоговая аттестация, ГЭК – государственная экзаменационная комиссия, ВКР – выпускная квалификационная работа)

Коды и названия компетенций	Элементы ОПОП, на которых проводится итоговый контроль формирования компетенций	Материалы для оценки	Оценочные средства
<b>УК-1</b> Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>УК-2</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>УК-3</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно ставить научные задачи, готовность, с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить полевые и лабораторные почвенные научные исследования, их анализировать и нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-2</b> Владение системой фундаментальных научных понятий в области истории,	Госэкзамен	ФОС Госэкзамена	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема



методологии и методов исследований в современном почвоведении, способность её применять для решения профессиональных задач.			госэкзамена
<b>ОПК-3</b> Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и осуществлять научно-педагогическую деятельность в области почвоведения.	Учебно-педагогическая практика	ФОС практики	Оценка экзамена
<b>ОПК-4</b> Способность создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей.	Госэкзамен	ФОС Госэкзамена	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема госэкзамена
<b>ОПК-5</b> Готовность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач.	Госэкзамен	ФОС Госэкзамена	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема госэкзамена
<b>ОПК-6</b> Способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-7</b> Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-8</b> Способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мышления.	Философские проблемы естествознания	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
<b>ПК-1</b> Готовность проводить научные исследования в области	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы	Протокол ГЭК по защите ВКР,

фундаментального почвоведения, способность применять и разрабатывать новые инновационные технологии для оценки и управления почвенными процессами, научного преобразования и охраны природы.		на вопросы	отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-2.</b> Способность и готовность к проектированию и проведению на практике комплексных производственно-исследовательских работ, почвенно-экологических исследований и исследований земельных ресурсов в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ, с составлением отчетной документации.	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-3</b> Способность генерировать новые идеи и методические решения.	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>СПК-1</b> Владение знаниями о земельных ресурсах, как основе продовольственной безопасности; о глобальной и региональной организации почвенного покрова; об основах управления земельными ресурсами.	ГИА, Госэкзамен	ФОС Госэкзамена	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема госэкзамена
<b>СПК-2</b> Владение концепцией устойчивого землепользования и понимание ее задач в системе глобальных взаимоотношений, понимание взаимосвязей целей устойчивого развития и повышения условий жизнеобеспечения с задачами сохранения почвенно-земельных ресурсов и основными проблемами их деградации, включая эрозию и опустынивание.	ГИА, Госэкзамен	ФОС Госэкзамена	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема госэкзамена

В связи с невозможностью проверки достижения ряда компетенций в рамках ГИА, их проверка осуществляется на других элементах образовательной программы, указанных в таблице выше. Членам ГЭК предоставляется справка за подписью заместителей декана по

учебной и учебно-методической работе о проверке сформированности компетенций, приведенная ниже (Приложение к протоколу ГЭК).

Приложение к Протоколу Государственной экзаменационной комиссии «О присвоении квалификации Магистр по направлению 06.04.02 Почвоведение»

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

#### сформированности компетенций выпускников бакалавриата

направление подготовки 06.04.02 «Почвоведение», уровень высшего образования – магистратура

#### Выпускники магистратуры:

№	ФИО выпускника	№	ФИО выпускника	№	ФИО выпускника

В период промежуточной аттестации проводилась оценка выполнения ряда компетенций выпускников по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение», магистерская программа «Управление земельными ресурсами», не выносимых на ГИА (приведены далее). Критерии оценивания сформированности этих компетенций сформулированы в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик и Положениях о практиках. Компетенция считается сформированной в случае получения положительной оценки при прохождении соответствующей аттестации.

Код и наименование компетенции выпускника	Сформирована/не сформирована
<b>ОПК-3</b> Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и осуществлять научно-педагогическую деятельность в области почвоведения	
<b>ОПК-8</b> Способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мышления	

#### О Фондах оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации.

ФОС по дисциплинам (модулям) приведены в рабочих программах дисциплин (модулей). Оценивание освоения дисциплин осуществляется в рамках промежуточной аттестации. Освоение дисциплины считается достигнутым в случае получения положительной оценки при прохождении соответствующей аттестации. Оценивание сформированности компетенций проводится в ходе ГИА (решение принимают члены Гак на основании результатов государственного экзамена, защиты ВКР и оценочного листа сформированности компетенций выпускника образовательной программы магистратуры).

#### Шкала и критерии оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин и практик (приведена в таблице ниже). Уровень знаний обучающегося оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка "отлично" выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания, умения и навыки их практического использования. Оценка "хорошо" ставится, если при демонстрации знаний, умений и навыков студент допускает отдельные неточности (пробелы, ошибочные действия) непринципиального характера. При несистематических знаниях, демонстрации отдельных (но принципиально значимых навыков) и затруднениях в демонстрации других навыков выставляется оценка "удовлетворительно". Оценка "неудовлетворительно" ставится, если знания и умения фрагментарны, а навыки отсутствуют.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
<b>РО и соответствующие виды оценочных средств</b>				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## **О ФОС для государственной итоговой аттестации.**

В соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 06.04.02 Почвоведение в программу итоговой аттестации по результатам освоения ОПОП ВО входят:

Государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для измерений уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. ФОС включает:

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Методические указания, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### ***Государственный экзамен***

Государственный экзамен предусматривает проверку сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки "Почвоведение", знаний фундаментально-теоретического и прикладного характера, свидетельствующих о профессиональной подготовленности выпускника магистратуры к работе в сфере фундаментальных и прикладных научных исследований по выбранной специализации.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает три вопроса, отражаемых в протоколе. Формулировки вопросов, включенных в билеты, разрабатываются кафедрами в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и перечнем формируемых компетенций, подлежащих проверке на государственном экзамене.

При итоговой оценке учитываются следующие показатели:

- четкость и логичность изложения материала;
- глубина и полнота освещения вопроса;
- убедительность аргументаций;
- конкретность и точность формулировок;
- доказательность выводов и обоснованность заключений;
- грамотная речь.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

- оценка "**неудовлетворительно**" выставляется, если экзаменуемый не может изложить материал и ответить на поставленные вопросы;

- оценка "**удовлетворительно**" ставится в случае связного изложения подготовленного материала и отсутствии правильных ответов на поставленные вопросы;
- оценка "**хорошо**" выставляется, если экзаменуемый достаточно полно и верно ответил на вопросы билета и большинство дополнительных вопросов;
- оценка "**отлично**" ставится, если выпускник демонстрирует свободное владение материалом, грамотно и четко отвечает на дополнительные вопросы.

***Защита ВКР проходит в следующем порядке:***

Студент в порядке очередности выступает с кратким докладом о своей дипломной работе, в котором должны быть отражены актуальность проблемы и степень ее изученности, цели и задачи работы, основное ее содержание, полученные результаты и выводы. Иллюстрации к докладу представляются в виде компьютерной презентации. После выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают вопросы по представленной ВКР, на которые студент должен дать четкие и грамотные ответы. По окончании ответов на вопросы и дискуссии слово предоставляется научному руководителю и рецензенту. В случае их отсутствия по уважительной причине, зачитываются имеющиеся отзывы. После выступлений научного руководителя и рецензента выделяется время для краткого обмена мнениями, в котором могут принять участие все присутствующие на защите.

В завершении процедуры защиты студенту предоставляется заключительное слово, в том числе для ответов на замечания, высказанные рецензентом и членами ГАК. После заключительного слова студента защита ВКР считается оконченной.

ГЭК принимает решение об оценках защищенных работ после выступления всех дипломников, представлявших работы на заседании, простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход и результаты защиты ВКР оформляются протоколом. После принятия решения и оглашения результатов заседание ГЭК считается завершенным.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

При оценке работы выпускника учитываются следующие параметры:

- полнота обзора литературы;
- обоснованность выбора методов исследования;
- логичность и аргументированность изложения полученных результатов;
- полнота анализа и обсуждения результатов;
- научная новизна и практическая значимость работы;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления работы и представления иллюстративного материала.

Оценка "**отлично**" выставляется за ВКР, которая включает грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное представление результатов собственных исследований с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите работы дипломник демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая

презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы. ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

**Оценка "хорошо"** выставляется за ВКР, которая включает грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное представление результатов собственных исследований с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите автор показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы. ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

**Оценка "удовлетворительно"** выставляется за ВКР, если в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и качеству полученных результатов, в работе просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При защите работы дипломник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.

**Оценка "неудовлетворительно"** выставляется за ВКР, которая не отвечает требованиям, изложенным в Положении о ГИА факультета почвоведения. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания, не устраненные на момент защиты.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя за ВКР;
- оценке рецензента ВКР в целом;
- оценке членов ГАК за оформление и содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания членов ГАК, научного руководителя и рецензента.

Решения ГАК объявляются ее председателем публично присутствующим в аудитории слушателям в то же день после оформления протокола заседания ГАК.